

ICEP
INSTITUTO CHAPADA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA

FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

# Relatório de **Atividades**

2025



FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

ICEP
INSTITUTO CHAPADA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA

# Sumário


3 **MENSAGEM DO CONSELHO DIRETOR**

5 **EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA**

**Conheça o ICEP**
Quem somos
Nossa Tecnologia Social
Nossos propósitos

10 **EDUCAÇÃO QUE ATRAVESSA FRONTEIRAS**

**Impacto social**
Números e abrangênca

14 **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**Gestão e transparência**
Receitas e despesas
Planejamento Estratégico

24 **ALIANÇAS PARA O PRESENTE E PARA O FUTURO**
Projetos nos municípios
Projetos institucionais

34 **COMPROMISSO SOCIAL**
Mobilização Sociopolítica
Ciclo de Debates sobre Educação

40 **PARTICIPAÇÃO NO DEBATE PÚBLICO**
Relacionamento institucional
Alfabetização em pauta
Educação antirracista em debate

56 **SAIU NA MÍDIA**
O que estamos falando
O que estão falando sobre nós

58 **QUEM FAZ O ICEP**
Conheça a nossa equipe
Conheça nossos parceiros

# Enfrentando as desigualdades para melhorar as aprendizagens

O ano de 2025 reafirmou algo que aprendemos ao longo de quase três décadas de atuação: a transformação da educação pública não é obra de um único agente, mas fruto de um esforço coletivo, construído dia após dia nas salas de aula, nas secretarias municipais, nas formações e nos espaços de participação social dos territórios onde caminhamos junto com as redes de ensino.

Os desafios da educação básica brasileira continuam exigindo de todos nós, sociedade civil, gestores públicos, educadores, famílias e parceiros, um compromisso renovado. Foi com esse compromisso que, em 2025, o ICEP esteve presente em 31 municípios, ao lado de mais de 7 mil profissionais da educação, impactando mais de 81 mil estudantes, alcançando mais de 900 escolas, ofertando mais de 3.200 horas de formação continuada para gestores e profissionais das redes de ensino parceiras. Esses números contam apenas parte de uma história que, em breve, completará 30 anos.

**Ao longo desses anos fomos fiéis aos nossos propósitos: combater as desigualdades e promover a justiça social por meio da educação pública de qualidade, tendo como princípios: o apartidarismo, a colaboração, a equidade, a ética e a honestidade. O antirracismo, outro valor inegociável com o qual sempre atuamos, passou a também fazer parte da nossa visão e da nossa atuação, como um eixo transversal fundamental do nosso trabalho.**

No campo do fortalecimento da política pública de educação, apoiamos os municípios parceiros no monitoramento dos Planos Municipais de Educação (PME), fomentando a realização das audiências públicas, que trouxeram a força da participação democrática das comunidades, na luta pela consolidação de políticas que atravessem gestões e deixem um legado de continuidade das boas práticas.

Com esse propósito, implementamos uma plataforma para gestão dos dados coletados pelas Situações Didáticas Avaliativas (SDAs). Metodologia educacional de ensino, formação e avaliação desenvolvida pelo ICEP, as SDAs geram informações relevantes sobre a aprendizagem de cada estudante, promovem a formação continuada dos professores e possibilitam um melhor planejamento das ações nas escolas e redes de ensino.

# Mensagem do Conselho Diretor
Continuação

Também foi um ano de olhar para dentro. Com o apoio do Instituto ACP e da organização filantrópica Imaginable Futures, avançamos no fortalecimento institucional com foco no antirracismo e na reestruturação dos processos e procedimentos internos, fortalecendo a nossa gestão e governança. E estabelecemos parceria com a Fundação Bradesco, para consolidar a atuação do ICEP na Chapada Diamantina e regiões – por intermédio do Projeto Chapada 2.0, com o propósito de fortalecer e ampliar a atuação em nosso território de origem.

Esses apoios nos permitiram fortalecer a gestão administrativa e pedagógica, promovendo processos que ampliam o nosso impacto e resultados. Desenvolvemos ainda um novo site, que disponibiliza uma centena de conteúdos pedagógicos gratuitos, ampliando a comunicação, transparência e disseminação da nossa tecnologia social.

Nada disso seria possível sem a confiança das secretarias municipais de educação que nos abrem as portas das suas redes, dos parceiros privados que investem na educação pública como pilar do desenvolvimento sustentável do país, e de uma equipe que, formada majoritariamente por mulheres em posições de liderança, segue acreditando e provando, todos os dias, que a gestão democrática e colaborativa é o caminho mais justo e mais eficaz para a promoção da justiça social.

> **É preciso enfrentar as desigualdades sociais para promover uma educação pública de qualidade. A formação cidadã é um dos direitos essenciais que devemos garantir aos estudantes do nosso país, sejam elas e eles crianças, adolescentes, jovens ou idosos.**

**Conselho Diretor do ICEP**

**Elisabete Monteiro**
Diretora Pedagógica

**Fernando Rossetti**
Diretor Executivo

**Fernanda Ramos**
Dir. de Rel. Institucionais





FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

# Educação que **transforma**

- Quem somos
- Nossa tecnologia social
- Nossos propósitos
- Nosso impacto social

## Quem **somos**

O Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (ICEP) é uma Organização da Sociedade Civil (OSC), formalizada em 2006, que atua com redes municipais de ensino, visando promover a melhoria das aprendizagens de estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

## Como **atuamos**

Atuamos por meio da **formação continuada** em serviço para profissionais da educação; da **mobilização sociopolítica** de representantes da rede de ensino, gestoras/es e familiares – envolvendo todas/os no debate público da educação; e da **produção de conhecimento**, desenvolvendo conteúdos didáticos em colaboração com profissionais das redes parceiras.

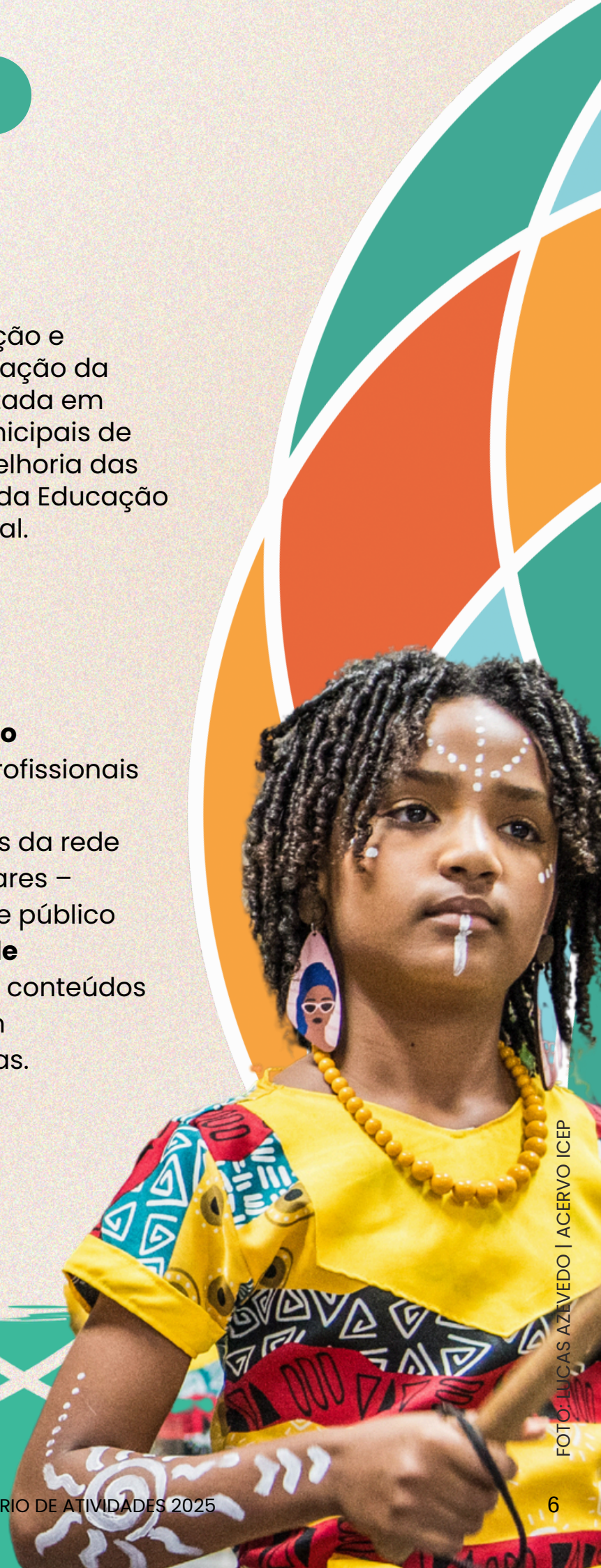


FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

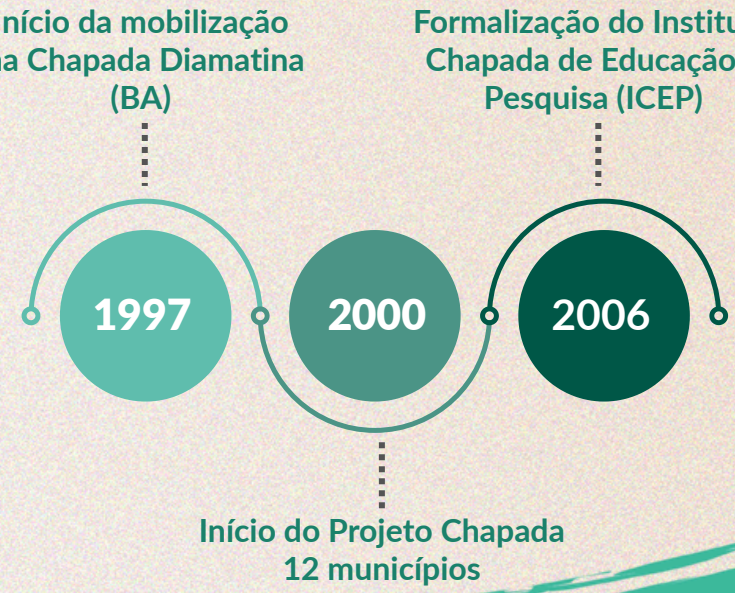
# Nossa **origem**

**O ICEP nasceu há quase 30 anos**, quando a professora Cybele Amado mudou-se de Salvador para o Vale do Capão, no município de Palmeiras (Chapada Diamantina), onde se deparou com escolas rurais sem infraestrutura e alto índice de analfabetismo. Em 1997, o Programa de Desenvolvimento e Auxílio ao Professor, no povoado de Caeté-Açu, em Palmeiras, era o embrião do que viria a se tornar o Projeto Chapada.

**Há 26 anos, no ano 2000, aconteceu a primeira etapa do Projeto Chapada em 12 municípios**, com o projeto de formação continuada para coordenadoras/es pedagógicas/os e diretoras/es escolares. O projeto foi escrito de forma itinerante e coletiva, com incursões em todos os municípios participantes e marca o desenho inicial da Tecnologia Colaborativa.

**Há 20 anos, em 2006, o Projeto Chapada torna-se oficialmente o Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (ICEP)**, marco da formalização institucional como organização da Sociedade Civil (OSC), organização que é fruto de um movimento coletivo, que nasceu muito antes, da mobilização sociopolítica de diversos atores sociais que tinham um propósito comum de promover e garantir o direito a uma educação de qualidade.

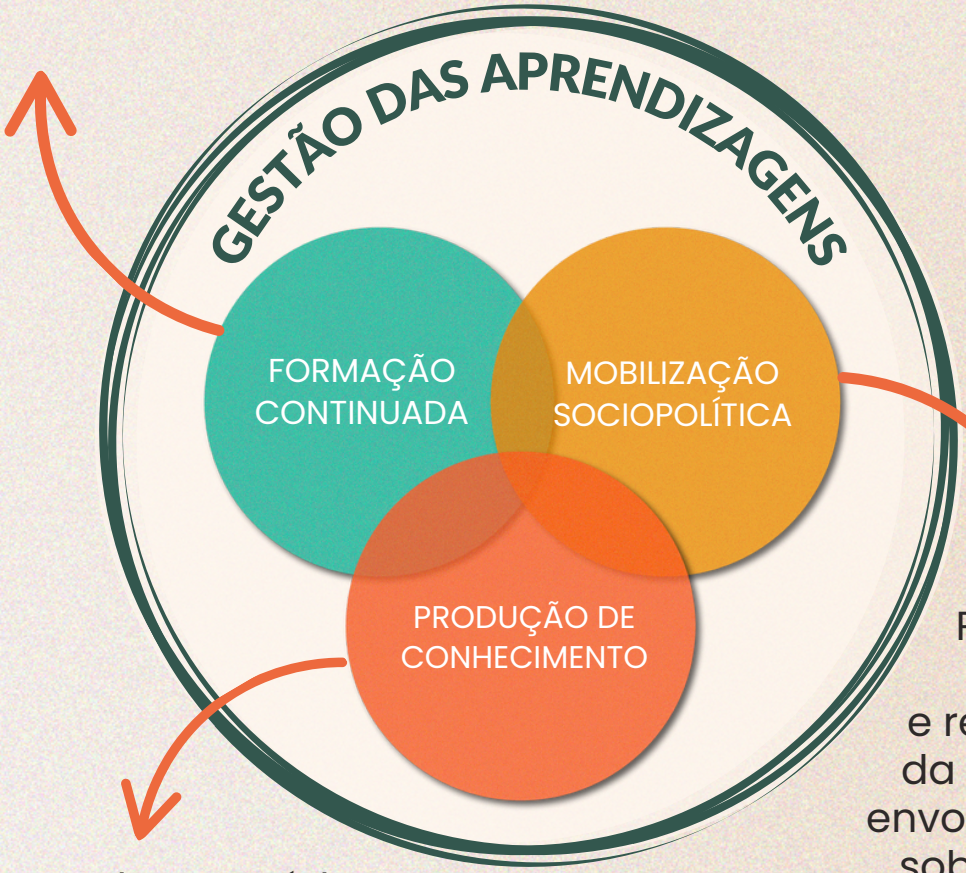
## MARCOS INICIAIS DO ICEP



# Formação, Mobilização e Produção

promovendo a gestão das aprendizagens

Formação continuada em serviço para profissionais e gestoras/es das redes municipais de ensino




Profissionais, estudantes e representantes da sociedade civil envolvidos no debate sobre a educação municipal

Produção de conteúdos e documentos pedagógicos em colaboração com profissionais da educação das redes parceiras

# Nossos propósitos

## VISÃO

Educação Pública reconhecida como direito essencial para a formação de sujeitos plenamente alfabetizados e comprometida com a paz, a democracia, o antirracismo e a justiça social.

## MISSÃO

Fomentar a implementação de políticas públicas de formação continuada em territórios colaborativos, aliada à mobilização sociopolítica e à produção de conhecimento, visando a garantia da aprendizagem de estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

## VALORES

Apartidarismo
Colaboração
Equidade
Ética
Honestidade



FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP



FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

# Educação que **atravessa fronteiras**

Nossa abrangência

Nosso impacto

# Nossa abrangência

Desde a sua origem, o Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (ICEP) já atuou em mais de 100 municípios, em parceria técnica com secretarias municipais de educação e com apoio de empresas, institutos e fundações, que aportam recursos nos projetos de educação.

**Em 2025, o ICEP esteve presente em mais 30 municípios**, em três territórios, ao lado de mais de 7.229 profissionais da educação, impactando mais de 81 mil estudantes em mais de 2.300 escolas, ofertando cerca de 3.200 horas de formação continuada.

**No território da Chapada Diamantina e Regiões** atuamos em 13 municípios, em parceria com as secretarias municipais de educação.

**Com apoio da Bracell,** por meio do Bracell Social, estivemos presentes em 12 municípios nos Territórios Agreste Litoral Norte, Recôncavo Baiano e Portal do Sertão, com o Projeto Educação Continuada.

**Junto ao Instituto Eurofarma** produzimos e implementamos as Situações Didáticas Avaliativas, material didático de formação, ensino e avaliação, desenvolvido em sala de aula. O Programa Matéria Prima atende estudantes das redes de ensino dos municípios de São Paulo e Itapevi (SP).

# Nossa **abrangência**

**+30 Municípios atendidos**

**29** na Bahia
**2** em São Paulo

**3** Territórios

**12** Municípios nos territórios **nos territórios Agreste, Recôncavo e Portal do Sertão**

**13** Municípios no território **Chapada Diamantina e Regiões**



**4** Municípios no território **Litoral Sul**

FOTO: IAGO AQUINO | ACERVO ICEP

***Dados de 2025**

# Nosso impacto

**+81.000**
**Estudantes beneficiados**

**+900**
**Escolas alcançadas**

**+7.000**
**Profissionais da educação envolvidos**

**+3.200**
**Horas de formação continuada**

FOTO: IAGO AQUINO | ACERVO ICEP

*Dados de 2025



# Desenvolvimento **Institucional**

FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

Gestão
Transparência
Governança

# Gestão e transparência

O ano de 2025 foi marcado por um cenário de contração financeira, em relação ao ano anterior, com uma redução das fontes de receita operacionais – parcerias públicas, privadas e doações. Contudo, tivemos um significativo aumento das receitas financeiras em mais de 70% e redução dos custos operacionais, mantendo o equilíbrio financeiro.

Os programas educacionais e parcerias foram responsáveis por mais de 80% da receita anual, seguido das receitas financeiras (6,2%) e doações (5,38%).

Os recursos investidos pelas secretarias municipais de educação corresponderam a 45% do montante, provenientes de 13 municípios do território Chapada Diamantina. Também aportaram recursos nos projetos de educação as empresas e institutos: **Bracell**, que apoia diretamente outros 12 municípios, a **Fundação Itaú, o Instituto Eurofarma e a Fundação Bradesco**, responsáveis por (44%) do total da receita.

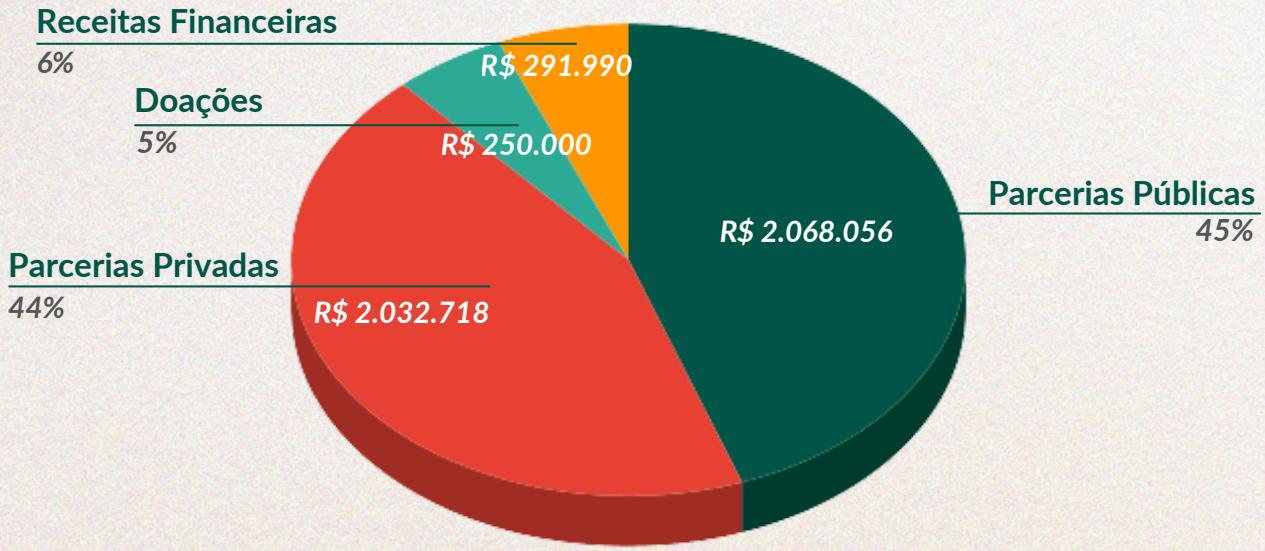
> Para reforçar a transparência e compliance, investimos em uma nova empresa de auditoria independente, a BDO Brasil, que após um extensivo trabalho aprovou as finanças, controles internos e as operações da organização, sem ressalvas. A auditoria atestou ainda que estamos em conformidade com a Norma Brasileira de Contabilidade do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), que regulamenta as práticas contábeis para entidades sem fins lucrativos do Terceiro Setor.

**Míriam Lima**
Gerente Adminitrativa e Financeira



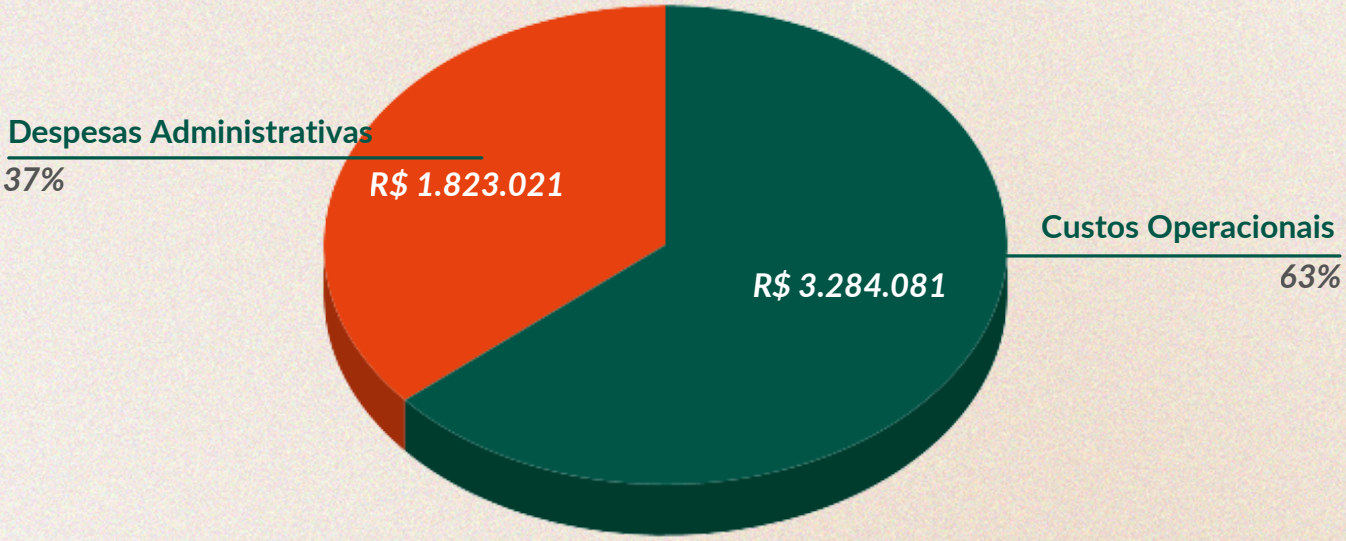
# Gestão e transparência

## RECEITAS




Receita Total: **R$ 4.643.098**

## DESPESAS




Total Despesas + Custos: **R$ 5.149.172**

*Dados de 2025

## Certificação Internacional NGOsource

Com apoio da Imaginable Futures, recebemos a certificação internacional da NGOsource, que denomina o ICEP como equivalente a uma instituição de caridade pública dos Estados Unidos (ou Certified Public Charity). A determinação de equivalência (ou Equivalency Determination) é uma análise legal, usada nos EUA, para comprovar que uma entidade sem fins lucrativos estrangeira opera de acordo com os padrões exigidos pelas leis americanas, permitindo receber doações dedutíveis de impostos. A NGOsource é um projeto fundado e lançado pelo Council on Foundations e pela TechSoup, que ajuda as instituições financiadoras dos EUA a simplificar e economizar em suas doações internacionais.

**Certificação internacional da NGOsource, denomina o ICEP como equivalente a uma instituição de caridade pública dos Estados Unidos.**

NGOsource
Equivalency Determination on File

## Outros prêmios e reconhecimentos

Instituição de Caridade Pública – NGOsource (2024-2025-2026)
Tecnologia Social Certificada – Fundação Banco do Brasil (2019)
Prêmio ao Valor Social – Fundação Cepsa (2014)
Prêmio Empreendedor Social – Folha e Fundação Schwab (2012)
Prêmio Ashoka–Mckinsey (2009)
Prêmio Cláudia –Editora Abril (2008)
Prêmio Generosidade – Editora Globo (2007)
Prêmio Experiências em Inovação Social – Fundação Kellogg e Cepal (2005/2006)

Veja mais em nosso site **Tecnologia Social ICEP**

# Promovendo igualdade de **oportunidades**

A equipe do ICEP em 2025 foi composta por mais de 90 pessoas, distribuídas entre colaboradoras/es fixos – formados pelas equipes governança: conselhos diretor, consultivo e fiscal; e equipes executiva e pedagógica. Soma-se ao grupo as/os colaboradoras/es que atuaram diretamente nos projetos do ano: foram mais de 40 formadoras/es, assessoras/es e consultoras/es.

A instituição se destaca pela presença predominante de mulheres em seu quadro de pessoal: do total de colaboradoras/es, 68% são mulheres e 32% são homens – proporção que se mantém tanto entre os fixos (30 mulheres e 18 homens) quanto entre os temporários (32 mulheres e 11 homens).

Os cargos de liderança da organização também são ocupados majoritariamente por mulheres. Esse perfil reflete o compromisso institucional do ICEP com a equidade de gênero também na composição de equipe, com mulheres ocupando mais da metade dos cargos de liderança.



Seminário Avaliativo Institucional 2025
Seabra -BA

# +90 **Pessoas** compuseram a equipe ICEP em 2025

**48 colaboradoras/es da equipe fixa**

Equipes pedagógica, executiva, assembleia e conselhos.

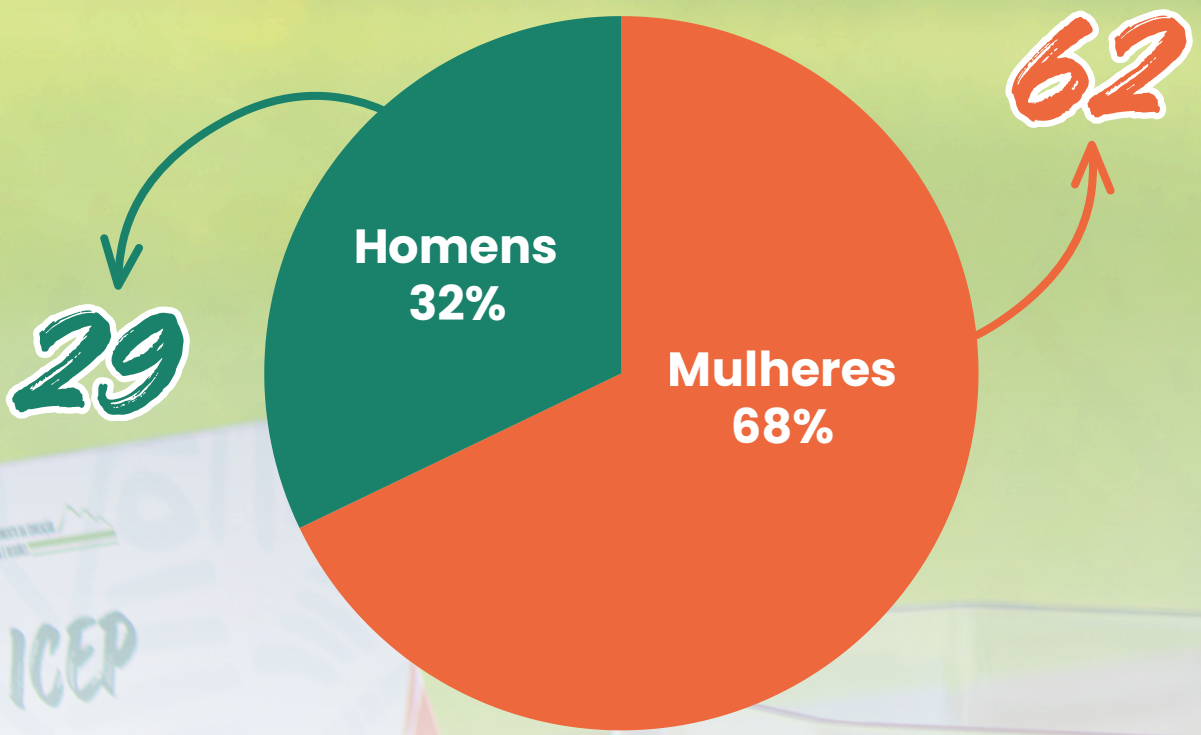
**43 colaboradoras/es que atuam nos projetos**

Formadoras/es, assessoras/es e consultoras/es).




Governança
Colaboradoras/es
Formadoras/es e assessoras/es

# Mulheres são maioria na organização e nos cargos de liderança




**Construir uma organização baseada em princípios de igualdade, equidade e diversidade, é um dos propósitos defendidos e implementados pelo ICEP, tanto nos projetos quanto dentro da própria organização. Fomentar a inclusão e a diversidade faz parte dos nossos princípios, valores e estratégias de atuação, para a promoção do antirracismo e da justiça social.**

Fernando Rossetti - Diretor Executivo

# O planejamento estratégico como **cultura organizacional**

Ao longo dos últimos anos, o ICEP consolidou o planejamento estratégico como um processo contínuo e integrado, engajando toda a organização, desde colaboradoras/es e formadoras/es até assessoras/es. Com o suporte de uma assessoria especializada, essa cultura transcendeu o nível institucional: além da construção do Plano Estratégico (PE) trienal, as equipes passaram a estruturar planos operacionais específicos para suas respectivas áreas.

Esse movimento gerou um dos avanços mais significativos apontados pelas equipes: a consolidação de uma cultura de planejamento. Hoje, as equipes realizam imersões regulares em suas rotinas, mantendo um processo constante de revisão e aprimoramento dos fluxos operacionais e metodológicos.

O ano de 2025 marcou o início de um novo ciclo trienal do Planejamento Estratégico. Este momento de transição exigiu uma análise profunda do trabalho realizado até então, resultando na reavaliação de metas institucionais e no realinhamento dos planos de trabalho.

> **O planejamento estratégico precisa estar inserido no dia-a-dia da organização, refletido nos planos operacionais das equipes e ser continuamente monitorado.**
> Marcus Fuchs - Assessor de Planejamento Estratégico



# Governança

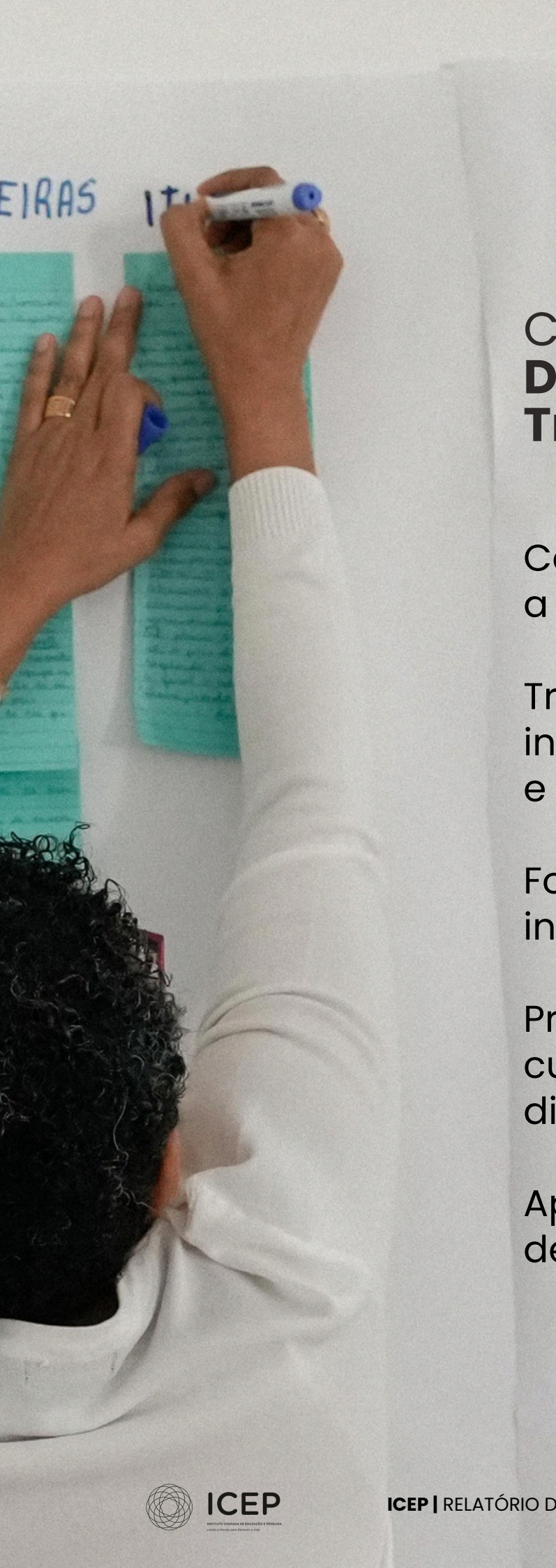



FOTO: IAGO AQUINO | ACERVO ICEP

Começamos o triênio com uma mudança significativa: a **educação antirracista** entrou em nossa visão institucional, destacando e reforçando o que o ICEP já vem desenvolvendo desde a nossa origem: promover “uma educação pública reconhecida como direito essencial para a formação de sujeitos plenamente alfabetizados, comprometidos com a paz, a democracia e a justiça social”.

Criamos os **Direcionadores Transversais**, temas prioritários que devem guiar as tomadas de decisão, sejam elas estratégicas ou operacionais, nos diversos âmbitos da organização.

Uma das prioridades é consolidar e expandir a nossa atuação na Bahia e no Nordeste, tendo como referência o nosso território de origem, a Chapada Diamantina, berço da nossa tecnologia social. Ampliar e fortalecer a nossa imagem institucional é um passo fundamental para esse avanço.



# Conheça os nossos **Direcionadores Transversais:**

Consolidar e expandir a atuação do ICEP

Trabalhar a educação integral antirracista interna e externamente

Fortalecer a imagem institucional do ICEP

Promover e qualificar a cultura e as ferramentas digitais

Aprimorar os processos de planejamento e gestão

FOTO: IAGO AQUINO | ACERVO ICEP

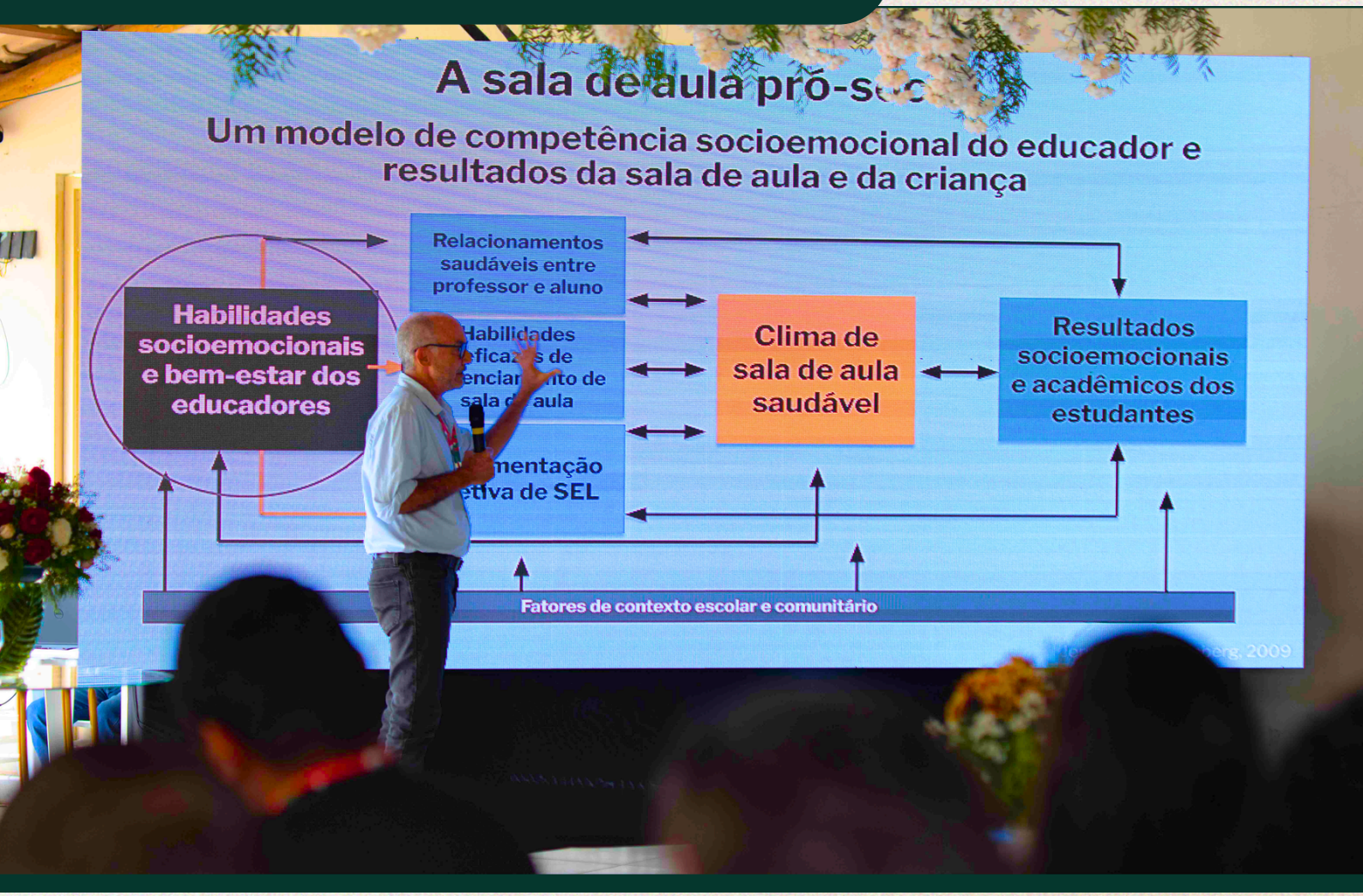
# Construindo uma **cultura** de **bem-estar**

Construir uma cultura de paz e bem-estar foi um dos principais temas abordados em nosso Seminário Avaliativo Institucional, que reuniu em dezembro toda a rede de colaboradoras/es, formadoras/es e assessoras/es para avaliar o ano e repensar as ações futuras.

Fernando Rossetti, Diretor Executivo do ICEP, abordou o tema no seminário a partir dos estudos desenvolvidos pelo The Wellbeing Project, uma iniciativa global dedicada a promover uma mudança cultural na forma como os agentes de transformação social – como ativistas, líderes sociais e educadores – lidam com o bem-estar.

Os estudos demonstram que para promover o bem-estar nas escolas e na sociedade é preciso promover o desenvolvimento das competências socioemocionais dos adultos, oferecer estruturas institucionais que incentivem e permitam a integração dessas práticas no cotidiano e investir na qualidade das relações.

> **Vivemos em uma sociedade cada vez mais ansiosa e sabemos que isso tem chegado até as nossas e nossos estudantes em sala de aula. Entendemos que para construirmos escolas onde a paz e a justiça social sejam premissas importantes, é necessário garantir o bem-estar de todas/os: gestoras/es, professoras/es, estudantes e demais envolvidos no sistema educacional.**




Uma das estratégias a serem implementadas para a promoção do bem-estar em nossa organização é melhorar os nossos processos e procedimentos, tornando os fluxos internos mais bem desenhados, planejados e previsíveis.

Para isso, instituímos um Grupo de Trabalho (GT), liderado pela Equipe Executiva, com um plano de trabalho a ser desenvolvido ao longo do ano de 2026, que prevê a melhoria dos fluxos, processos e procedimentos e o fortalecimento de lideranças.




FOTO: IAGO AQUINO | ACERVO ICEP

## Eliana Muricy

Coordenadora Jurídica do ICEP também é praticante de meditação e respiração consciente.





Colaboradoras/es tiveram momento para prática de meditação guiada e respiração consciente



FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

# Alianças para **o presente e para o futuro**

Projetos e parcerias

Atuação nos territórios e municípios

Parcerias institucionais

ICEP

## Projeto Educação Continuada

**Territórios:** Agreste Litoral Norte, Recôncavo Baiano e Portal do Sertão
**Municípios:** 12
**Parceiro privado:** Bracell
**Programa:** Bracell Social

Criado há 12 anos, o Projeto Educação Continuada é promovido pela Bracell para 12 municípios da área de abrangência da empesa. Tem como foco a formação dos profissionais das redes de ensino, contribuindo para a consolidação de uma política pública de formação continuada, integrada às práticas pedagógicas. Por meio da qualificação do ensino, a proposta busca elevar a qualidade da aprendizagem dos estudantes nos municípios parceiros.

### Alcance* :

**12** Municípios parceiros

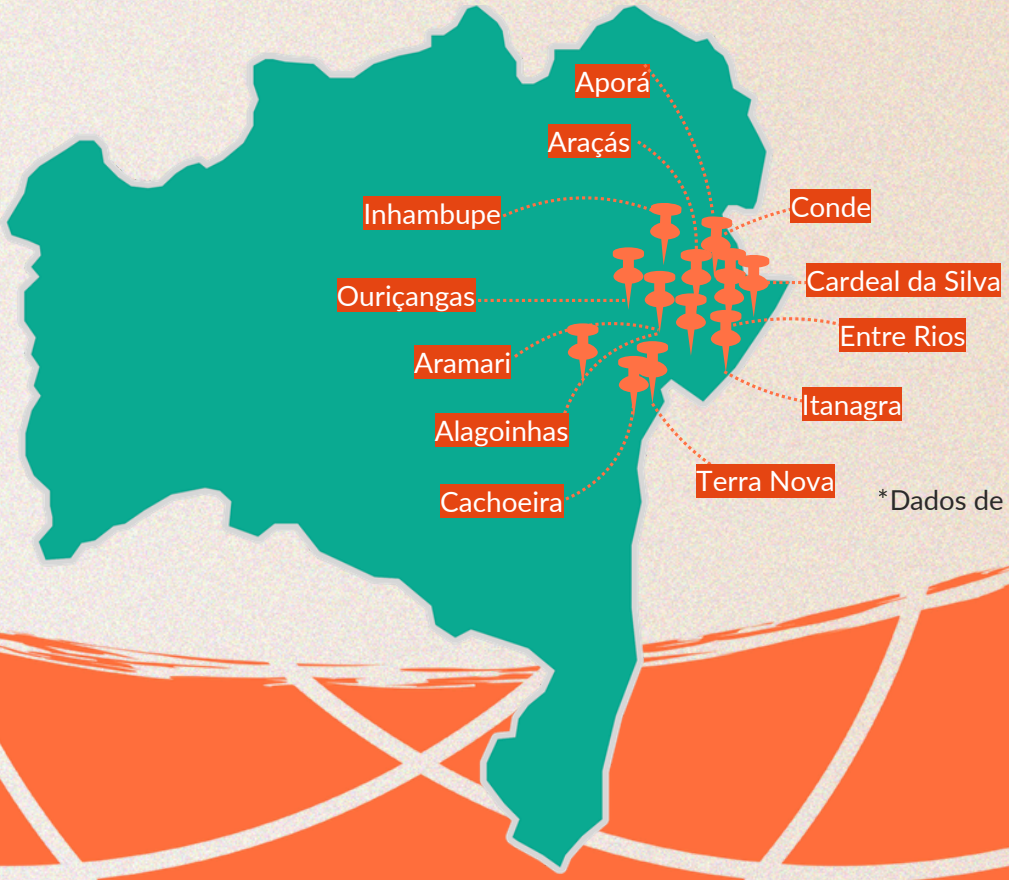
**273** Escolas alcançadas

**3.561** Profissionais da educação envolvidos

**24.309** Estudantes beneficiados

BAHIA

Territórios Agreste Litoral Norte, Recôncavo Baiano e Portal do Sertão




*Dados de 2025



FOTOS: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

Seminário Didático | Projeto Educação Continuada 5.12.2025












## Projeto Chapada Diamantina

**Território:** Chapada Diamantina e Regiões
**Municípios:** 13
**Parceiros:** secretarias municipais de educação

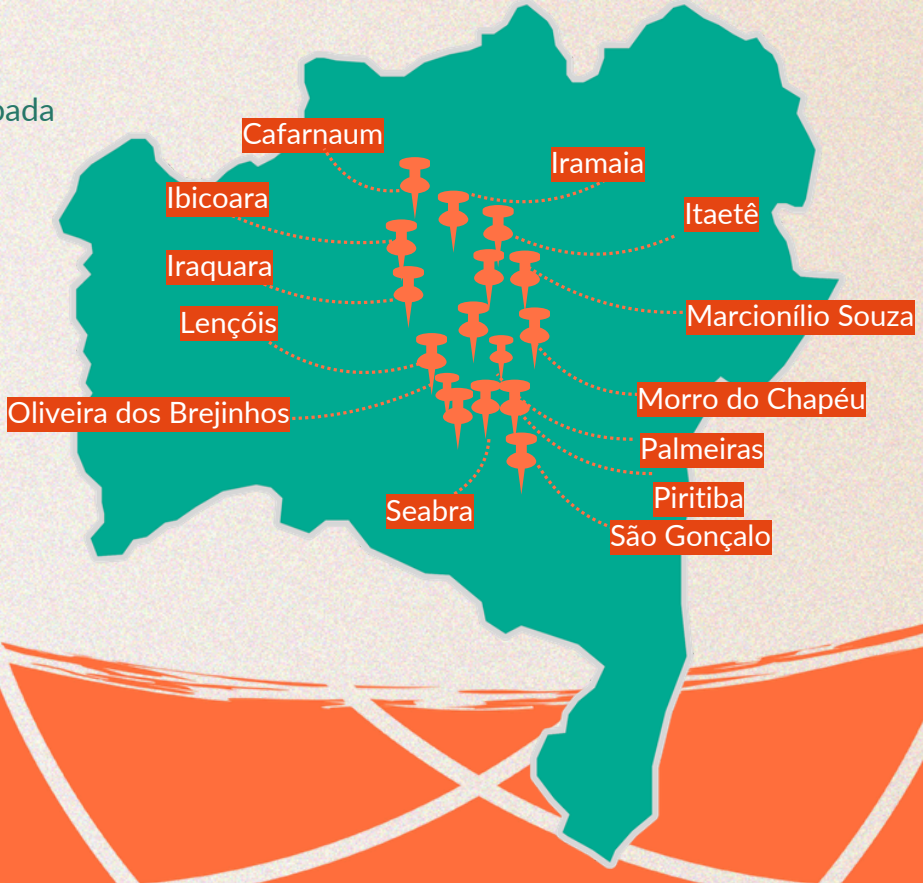
A formação é promovida pelas secretarias municipais, visando a melhoria das aprendizagens dos estudantes e fortalecimento da política de formação continuada nas redes de ensino. Território de atuação inicial do ICEP, possui municípios novos, em fases inicial e intermediária e municípios com mais de 10 anos de atuação, em fase avançada. Entre os destaques do território estão a a mobilização sociopolítica da rede ensino.

**Alcance* :**

- **13** Municípios parceiros
- **293** Escolas alcançadas
- **2.568** Profissionais da educação envolvidos
- **41.797** Estudantes beneficiadas/os

Bahia

Território Chapada Diamantina




*Dados de 2025




FOTOS: IAGO AQUINO | ACERVO ICEP

Seminário Didático | Projeto Chapada Dimantina 5.11.2025











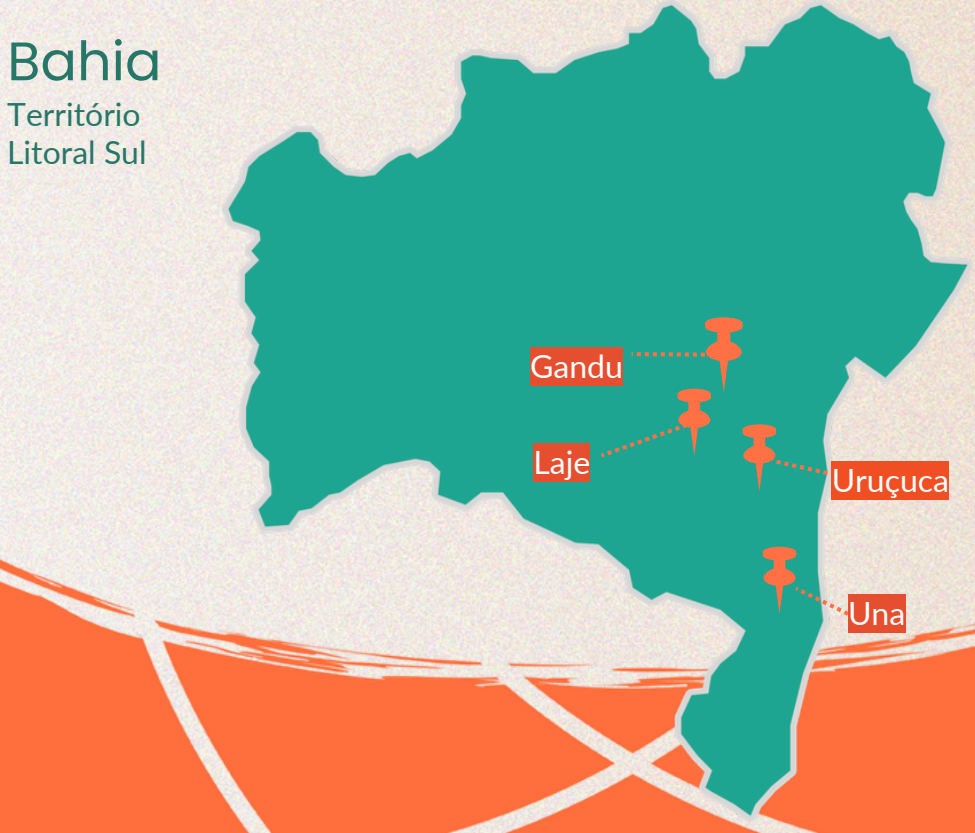
## Projeto Compromisso com a Educação

**Território:** Litoral Sul
**Municípios:** 4
**Parceiros privados:** Agência de Desenvolvimento Regional do Sul da Bahia, Instituto Arapyaú e Mondelez Internacional

O projeto Compromisso com a Educação promoveu formação continuada de profissionais da rede de ensino no sul da Bahia nos municípios de Gandu, Una e Uruçuca. Ao longo do percurso, municípios apresentaram melhoria nas práticas da gestão e indicadores das aprendizagens. O município de Una destacou-se com um dos melhores Idebs da região.

### Alcance* :

- **4** Municípios parceiros
- **353** Escolas alcançadas
- **1.087** Profissionais da educação envolvidos
- **14.327** Estudantes beneficiadas/os




*Dados de 2025




FOTOS: ANA LEE | ACERVO ICEP

Seminário Territorial | Projeto Compromisso com a Educação 9.7.2025












## Projeto Percursos Matemáticos

**Território:** Chapada Diamantina
**Município:** Seabra (BA)
**Parceiro privado:** Fundação Itaú

Projeto visou fortalecer o ensino da Matemática e propõe a elaboração de Sequências Didáticas de Matemática, em conjunto com a rede de ensino do município de Seabra(BA), na Chapada Diamantina. A metodologia de construção aconteceu por intermédio da realização de Grupos de Trabalho envolvendo educadoras/es que estão atuando em sala de aula - além de outros profissionais de ensino, como coordenadoras/es pedagógicas/os, gestoras/es escolares e técnicas/os pedagógicas/os da secretaria de educação.

**Alcance* :**



1 Município



50 Profissionais da educação envolvidos



4 Cadernos pedagógicos desenvolvidos

## Projeto Matéria Prima

**Território:** São Paulo
**Municípios:** São Paulo e Itapevi (SP)
**Parceiro privado:** Instituto Eurofarma

O projeto envolve profissionais da educação na elaboração de Situações Didáticas Avaliativas (SDAs) para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens das/os estudantes em leitura, escrita e Matemática. Metodologia desenvolvida pelo ICEP, articula ensino, formação e avaliação, apoiando as redes no acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, na qualificação das práticas pedagógicas e na tomada de decisões pedagógicas a partir da análise dos dados produzidos.

**Alcance* :**



2 Municípios em São Paulo



13 Profissionais da educação envolvidos



700 Estudantes beneficiadas/os

*Dados de 2025

# Parceiros que aportam recursos para **consolidar e expandir a atuação do ICEP**

Para implementar as metas estabelecidas no Planejamento Estratégico, contamos também com investimentos de parceiros que aportaram recursos no nosso desenvolvimento institucional.

## Desenvolvimento institucional com foco na educação antirracista

A organização filantrópica internacional, **Imaginable Future**, desde 2023 tem aportado recursos para o desenvolvimento institucional, permitindo a criação e o aprimoramento de processos e procedimentos internos – que contribuem para o aumento do impacto da organização no conjunto de suas ações voltadas à educação e ao antirracismo.

## Criação da Área de Captação de Recursos

O ICEP aprovou no Instituto ACP projeto de desenvolvimento institucional a ser realizado nos próximos três anos. Através do Fundo Lab, o Instituto aporta recursos para estruturar a área de captação de recursos, que visará ampliar a receita do ICEP. Para alcançar este resultado, o projeto de três anos (2026-2028) pretende fortalecer a identidade da organização, suas ofertas e ações de comunicação institucional. Associado a isso, este projeto também prevê a revisão e aprimoramento das estratégias, equipe e ferramentas de relações institucionais.

## Fortalecimento do Território Chapada Diamantina

Com apoio da **Fundação Bradesco**, o ICEP tem aportado recursos na expansão do Território Chapada Diamantina. Território de origem do ICEP, representa uma "vitrine" da Tecnologia Social do ICEP, com resultados expressivos ao longo dos anos, na melhoria dos indicadores educacionais e nos resultados de aprendizagens dos estudantes ao longo do ano. O Projeto Chapada 2.0 busca ampliar o número de municípios parceiros e a atuação no território.

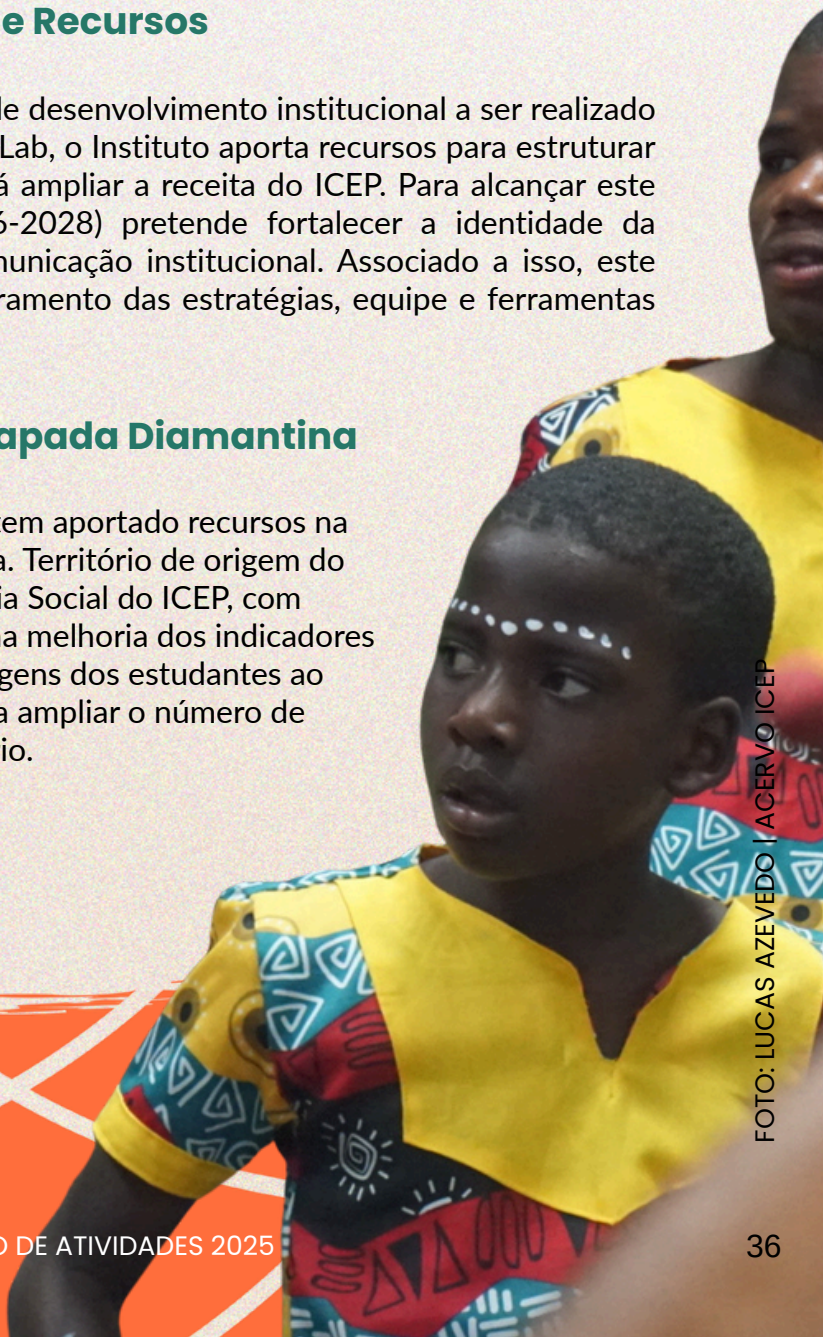


FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

Desde 2025, temos vivido uma importante transformação em nosso processo avaliativo por meio da parceria com o ICEP. Mais do que adotar um novo instrumento de avaliação, passamos a vivenciar a avaliação como parte do próprio processo de aprendizagem.

Essa perspectiva torna a avaliação verdadeiramente formativa: ela deixa de acontecer apenas ao final de um percurso e passa a orientar cada decisão pedagógica. Os resultados obtidos não servem apenas para verificar o que foi aprendido, mas para compreender como cada criança aprende e quais intervenções podem favorecer seu desenvolvimento.

A parceria com o ICEP tem sido fundamental nesse processo. Além do apoio técnico, ela nos desafia a refletir continuamente sobre nossa prática, aperfeiçoar os instrumentos de acompanhamento e fortalecer uma cultura pedagógica baseada na observação, na escuta e na tomada de decisões fundamentadas em evidências.



**Renata Melo**
Coordenadora Pedagógica
do Projeto Matéria Prima
Instituto Eurofarma

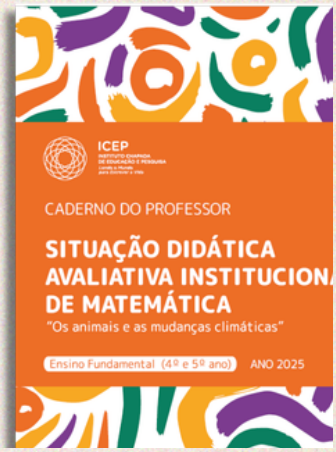
# Situação Didática Avaliativa:
## o direito de aprender

As Situações Didáticas Avaliativas (SDAs) são uma metodologia educacional de avaliação, ensino e formação, desenvolvida e sistematizada pelo ICEP, que vem sendo implementada há seis anos nos municípios parceiros.

As SDAs são sequências de atividades avaliativas, realizadas pela professora e professor, em sala de aula, duas vezes ano ano. Elas permitem monitorar o progresso da/do estudante ao longo do ano, promovem a aprendizagem contínua e possibilitam um melhor planejamento das ações nas escolas e redes de ensino.

As atividades abordam temas da atualidade e questões socialmente vivas, ligadas ao cotidiano e realidade das/dos estuantes. Este ano as temáticas trabalhadas foram as mudanças climáticas e as questões étnico-raciais.

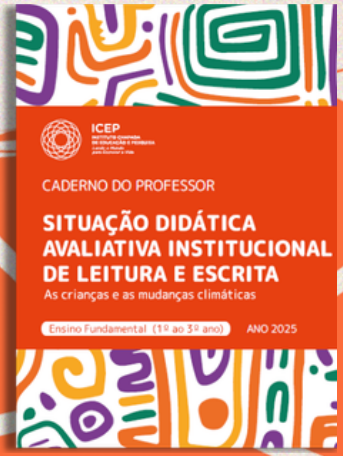
**Situações Didáticas Avaliativas (SDA´s)** implementadas nos municípios parceiros em 2025, focadas em mudanças climáticas e questões étnico-raciais.





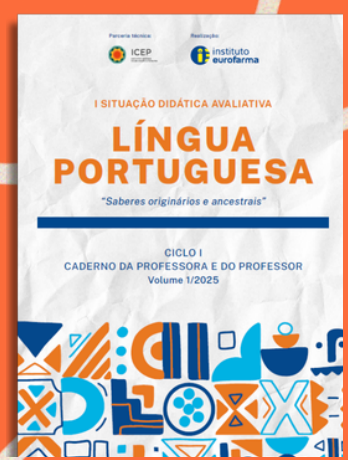










# Plataforma de gestão das aprendizagens

Em 2025 desenvolvemos uma plataforma de acompanhamento dos projetos e dos indicadores prioritários a serem implementados pelos municípios.

Por meio da plataforma realizamos a sistematização e gestão dos dados das Situações Didáticas Avaliativas, a partir da implementação e dos resultados das SDAs na sala de aula.

Os resultados das SDAs permitem que professoras/es acompanhem o progresso individual de cada estudante em relação aos objetivos de aprendizagem estabelecidos pelo currículo. Esse acompanhamento possibilita o planejamento de intervenções pedagógicas que proporcionem avanços nas aprendizagens dos estudantes.

Os dados coletados geram **informações relevantes sobre a aprendizagem** de cada estudante, da turma e de cada escola e orientam a rede na tomada de decisões.



# **Situação Didática Avaliativa:** uma metodologia que possibilita articular **avaliação – ensino – formação**

**2000**
Projeto Chapada: Diagnóstico de sistema de escrita alfabética

**2006**
Instituto Chapada: Diagnóstico de sistema de escrita alfabética, leitura e produção textual

**2007/ 2020**
Avaliação de sistema de escrita alfabética, leitura e produção textual

**2020/ 2021**
Elaboração colaborativa das Situações Didáticas Avaliativas

**2022/ 2023/ 2024**
Elaboração e implementação das Situações Didáticas Avaliativas de Língua Portuguesa e Matemática

**2025**
Criação da **Plataforma para sistematização dos dados educacionais**

**202**



**Equipe de Coordenação Pedagógica do ICEP**
Da esquerda para a direita: Adriana Araújo, Raidalva da Silva, Elisabete Monteiro, Ana Falcão, Janara Botelho



# Compromisso **com a sociedade**

- Mobilização Sociopolítica
- Audiências Públicas
- Ciclo de Debates sobre Educação

ICEP
INSTITUTO CHAPADA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA

# Participação e mobilização social a partir dos **Planos Municipais de Educação (PME)**

Garantir a participação e a colaboração efetiva de todos os envolvidos nas redes de ensino e comunidade local para contribuir com a educação do município é uma das nossas premissas. Por isso, a Mobilização Sociopolítica é um eixo essencial do trabalho do ICEP.

Em 2025, esse eixo consolidou-se como um pilar fundamental para o fortalecimento das políticas educacionais nos municípios parceiros, incidindo diretamente na política pública municipal, focando na participação democrática, na articulação e colaboração intersetorial.

O período foi marcado pela consolidação dos vínculos entre o ICEP e as redes municipais de ensino, além da mobilização das famílias e representantes da sociedade civil, que contaram com ampla participação.

As ações foram orientadas para o monitoramento dos Planos Municipais de Educação (PME), que em 2025, encerraram um ciclo de 10 anos. O monitoramento é uma exigência fundamentada por lei e indispensável para a transparência e manutenção de repasses federais.

Realizamos algumas ações estratégicas para implementar essas ações:

- **Promovemos apoio direto aos municípios na condução de audiências públicas sobre o PME, com forte engajamento das redes.**
- **Fortalecemos o diálogo com gestores municipais, retomando os encontros com secretárias e secretários de educação.**
- **Ampliamos o diálogo com a sociedade, com formações voltadas para familiares e representantes da sociedade civil.**

# Mobilização Sociopolítica



**+ 15**

Audiências públicas fomentadas junto com os municípois

**+1.260**

pessoas envolvidas nas audiências públicas

**+1.340**

Participantes nas formações de MSP

**+2.600**

Participantes das ações de Mobilização Sociopolítica




Encontro com Gestores | Chapada - Andaraí (BA) 19.9.25






Encontro com Gestores | Agreste - Alagoinhas (BA) 11.9.25



# Audiências Públicas do PME


Audiência Pública - **Inhambupe** (BA)



Audiência Pública - Entre Rios (BA)


Audiência Pública - **Seabra** (BA)



Audiência Pública - **Conde** (BA)



Audiência Pública - **Morro do Chapéu**(BA)


Audiência Pública - **Ibicoara**(BA)



Audiência Pública - **Iramaia** (BA)


Audiência Pública - **Itanagra** (BA)

# Ciclo de Debates sobre Educação

## **Justiça social e questões socialmente vivas** no currículo escolar

**Promovidos pelo ICEP há mais de cinco anos, os Ciclos de Debate sobre Educação, gratuitos e abertos ao público, buscam ampliar o debate sobre temas relevantes na atualidade e que impactam diretamente a sala de aula.**

Em 2025 promovemos debates sobre dois temas que provocado grandes transformações em diversos campos da sociedade e na educação:  o avanço da inteligência artificial (IA) e as mudanças climáticas.



### Aprender com o planeta: o papel da escola diante da emergência climática

**André Reinach**
Professor e consultor ambiental, especialista em educação ambiental e currículo



### Inteligência artificial na educação: oportunidade ou ameaça?

**Edméa Santos**
Professora da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

ASSISTA AOS **CICLOS DE DEBATE SOBRE EDUCAÇÃO** EM NOSSO CANAL YOUTUBE.COM/INSTITUTOCHAPADA



FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

# Participação no **debate público**

- Relacionamento institucional
- Alfabetização em pauta
- Educação antirracista em debate

# Relações **Institucionais**



## Homenagem à contribuição do ICEP

Nossa líder pioneira, Cybele Amado, foi homenageada no município de América Dourada (BA), que realizou o trabalho transformador do ICEP na implementação da política de formação continuada na rede municipal de ensino, onde atuamos de 2005 a 2012. A Nossa Diretora de Relações Institucionais, Fernanda Ramos, representou o ICEP no evento, que aconteceu no dia 8 de março, na Câmara Municipal . Confira o vídeo.

## Congresso GIFE debate desigualdades sociais




Participamos do 13º Congresso GIFE - Desconcentrar Poder, Conhecimento e Riquezas, representados pelo nosso Diretor Executivo, Fernando Rossetti. Maior encontro da América Latina sobre Investimento Social Privado (ISP) e filantropia, foi realizado de 7 a 9 de maio de 2025 em Fortaleza (CE), reunindo cerca de 1.200 participantes, incluindo lideranças do setor, representantes de organizações da sociedade civil, especialistas e membros do poder público. Saiba mais sobre o evento.



Foto divulgação Cogeos 27/9/25

## Fortalecimento da sociedade civil

Acompanhamos o Conselho de Gestão das Organizações Sociais (Cogeos) – instância da sociedade civil que visa fortalecer as relações entre o poder público municipal e as organizações sociais, representada pela nossa Coordenadora Jurídica, Eliana Muricy. A quase uma década o ICEP contibui com o Conselho, como representantes da sociedade civil. O Cogeos é um órgão consultivo, deliberativo e de supervisão, ligado à Secretaria Municipal de Gestão (Semge) da prefeitura de Salvador, encarregado de gerir e deliberar sobre as relações entre o poder público municipal e as organizações sociais.

# **Alfabetização** na pauta nacional e internacional




## Programa Nacional Criança Alfabetizada

Colaboramos na elaboração dos fascículos de Alfabetização do 1º e 2º ano, do Programa Nacional Criança Alfabetizada, através de nossa atuação na Rede Latino-Americana de Alfabetização (Redalf). Os materiais de Alfabetização e Língua Portuguesa para a formação continuada de profissionais da educação foram lançados pelo Ministério da Educação (MEC), nesta quarta (2/4). Estão disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (Avamec) e em nosso site. **Acesse as publicações.**

## Apresentamos trabalhos no Precongresso ALIE

A proposta de avaliação por meio de uma Situação Didática Avaliativa (SDA) foi apresentada no Precongresso ALIE 2025, que aconteceu no mês de agosto, em Buenos Aires, na Argentina, um dos maiores eventos do setor da América Latina sobre o tema. A mesa de trabalho intitulada Processos avaliativos como dispositivos de formação: a experiência do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (ICEP) foi conduzida pelas coordenadoras pedagógicas Ana Falcão e Raidalva da Silva. Veja mais.






## Tecendo Saberes em Rede

Apresentamos a Mesa de Relato de Experiências Tecendo Saberes em Rede: **Currículo, Prática e Avaliação**, durante a Semana Emília Ferreiro, que contou com mais de 200 participantes. As mesas apresentaram relatos de experiências de municípios da Chapada (Itaetê), Litoral Sul (Uruçuca) e das Situações Didáticas Avaliativas desenvolvidas nas redes de ensino. Acesse a transmissão no canal do Youtube da Rede.

## Mediamos o debate Alfabetização e Políticas Públicas Educacionais:

Desafios e Perspectivas no PNE, PMEs e SNE, promovido pela Rede Rede Latino-Americana de Alfabetização. O debate remoto pode ser conferido no canal do Youtube da Redalf.

# **Educação antirracista** no cotidiano escolar

O compromisso com o antirracismo exige ações contínuas, com ações formativas constantes e promoção de espaços de debate que conectem educadores e especialistas para discutir equidade e relações étnico-raciais. Além de promover a valorização da diversidade no currículo, ampliando o ensino da história e cultura dos povos afro-brasileiro e indígena.

O ICEP possui um percurso consolidado e contínuo de atuação voltada para a educação antirracista, fundamentado em ações formativas, produção de materiais pedagógicos e o fortalecimento de redes municipais de educação. Ao longo dos anos, o ICEP tem integrado essa temática em suas diversas frentes de trabalho.

Essa trajetória reflete um compromisso institucional de inserir a educação antirracista no cotidiano escolar, tratando-a não como um tema isolado, mas como parte integrante da formação integral dos sujeitos e da valorização da herança cultural do país.

## Estratégias de apoio às redes de ensino na promoção de uma educação antirracista

.

### Desenvolvimento de Referenciais Curriculares

Formação étnico-racial e a valorização da diversidade como princípios da educação municipal e base para a construção de uma cidadania afirmativa.

### Produção de material pedagógico

Sequências didáticas que abordam a história, a cultura e a resistência negra e indígena, promovendo o respeito à diversidade através do ensino de temas como a capoeira, a história dos quilombos, a influência africana na cultura brasileira e personalidades ancestrais importantes.

### Formações e debates

As ações formativas privilegiam a temática étnico-racial nos seus diversos segmentos, entendendo que esta é uma pauta fundamental para a formação de sujeitos críticos e autônomos.

### Diagnóstico e acompanhamento

Realização de diagnósticos nas redes de ensino, buscando compreender as perspectivas dos gestores escolares sobre temáticas étnico-raciais, gênero e o acesso a ferramentas digitais, fundamentando as assessorias técnicas com dados reflexivos.

# Educação antirracista na rede de ensino

## Jornadas Pedagógicas

PALESTRA

***Pedagogia Antirracista para uma Descolonização da Educação***

Município de Marcionílio Souza (BA)



**Claudilson Souza**
Doutor em Educação e
Formador ICEP

## Feiras Literárias

MESA DE DEBATE

**Educação Antirracista como Estratégia de Promoção da Equidade**

Cachoeira (BA)



**Milca Maiara**
Pesquisadora em Educação antirracista e formadora ICEP

## Sala de Aula

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**Creche na Bahia é reconhecida pelo MEC por projeto de educação antirracista**

Alagoinhas (BA)



# **Educação antirracista** na formação das formadoras e formadores

Projeto institucional do ICEP, a Escola de Formação promove formação continuada para formadoras e formadores que atuam nos municípios. A educação antirracista foi um dos principais temas abordados ao longo do ano.

A pedagoga e consultora Roju Santana nos provocou a pensar sobre a **implementação de práticas educacionais e de gestão que visam o desenvolvimento integral e a formação antirracista**, no encontro de abertura das ações letivas do ano.



Roju Santana

O professor, pesquisador e mestre em ensino de História, Lauro Roberto, promoveu formação para formadoras e formadores sobre o tema, promovendo **recomendações de apoio às/aos formadoras/es para incluir a temática antirracista em seus planos de formação e pautas.**



Lauro Roberto

ESCOLA DE FORMAÇÃO
Instituto Chapada de Educação e Pesquisa

Ao longo do ano, a **Escola de Formação** também promoveu uma série de formações com especialistas, nos diversos segmentos, com foco em justiça social, mobilização sociopolítica e questões socialmente vivas.



**Produção textual**

**Adriana Araújo**
Pedagoga e Coordenadora Pedagógica do ICEP



**Alfabetização**

**Cláudia Molinari**
Pesquisadora e doutora em Educação, da Universidade de La Plata (Argentina)



**Ed. Antirracista**

**Lauro Roberto**
Professor, pesquisador e mestre em ensino de História



**Matemática**

**Fernando Oliveira**
Doutorando em Ensino de Ciências e Matemática



**Mobilização Sociopolítica**

**Fernando Abrucio**
Pesquisador em Arranjos de Desenvolvimento da Educação e Doutor em Ciência Política




# Territórios Colaborativos pela Educação

A Tecnologia Social ICEP engaja o conjunto de profissionais da educação – além de familiares, estudantes, representantes da sociedade civil e gestores públicos – de um determinado território, para promover a melhoria da educação.

A Tecnologia Social ICEP também é pioneira no fomento aos Arranjos de Desenvolvimento da Educação (ADEs), que reúnem municípios de um mesmo território, para juntos investirem na melhoria da educação.


ICEP | RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

# Territórios **em diálogo**

Equipes técnicas pedagógicas de todos os municípios dos **territórios de atuação do ICEP**, se reúnem com especialistas para trocar experiências, dialogar sobre os desafios e apresentar boas práticas nas escolas.

Educação Infantil

## *As práticas sociais de leitura e escrita na Educação Infantil*



Silvana Augusto

Doutora em Linguagem e Educação (FEUSP)



Alfabetização

## *A construção do sistema de escrita alfabético pela criança*

Giovana Zen

Pós-doutora em Alfabetização e Presidente da Rede Latino-americana de Alfabetização

Anos Finais

## *Sequência didática como dispositivo de formação de educadores*



Daniel Helene

Doutor em História (USP) e Diretor pedagógico da Escola Vera Cruz (SP)

# Saiu na Mídia

TV Bahia

**BATV | Bahia tem pior índice de alfabetização entre os estados do país**




**Município parceiro do ICEP teve um dos melhores resultados da Bahia no indicador Criança Alfabetizada**

**Assista a matéria completa.**

Portal Nexo

**Artigo: Alfabetização no Brasil: desafio atual?**

Por que os índices de alfabetização em nosso país ainda são tão baixos?




**Leia o artigo no site do Portal Nexo**

Acesse mais notícias em nossa playlist no Youtube **Saiu na Mídia**

# Saiu na Mídia

**Chapada News**
Em entrevista ao vivo, Conselho Diretor fala sobre a tecnologia social do ICEP

**Assista a entrevista no canal do youtube do jornal do Meio Dia**



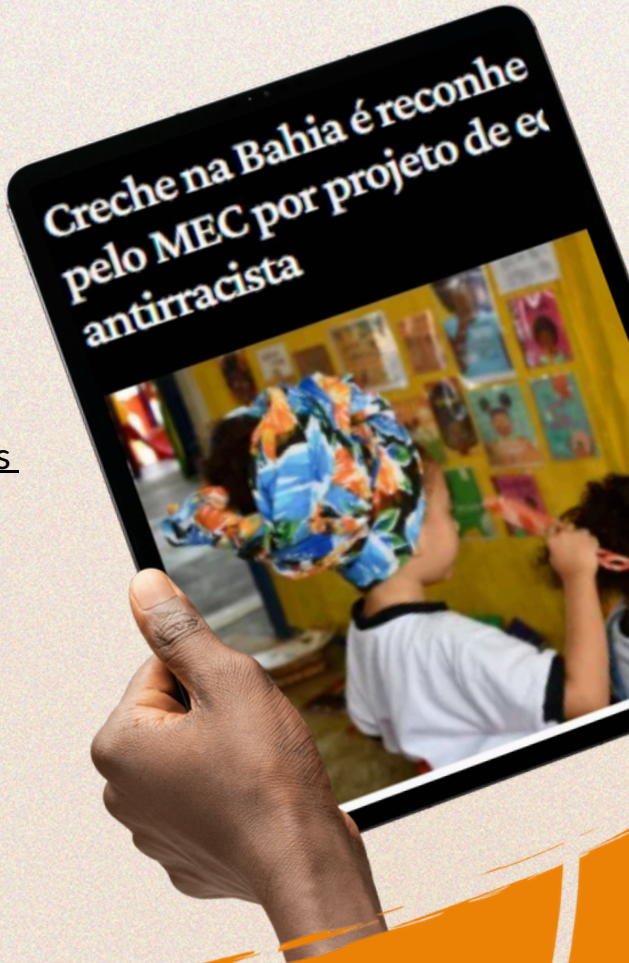

LEIA MAIS

**Correio da Bahia**

Creche na Bahia é reconhecida pelo MEC por projeto de educação antirracista

Projetos sociais da Bracell beneficiam 75 mil pessoas na Bahia

Gestores baianos se reúnem para fortalecer educação básica em 12 municípios




**Jornal da Chapada**
Jornada Pedagógica de Lençóis debate estratégias para aprimorar processo de aprendizagem e combate ao racismo nas escolas

**Bahia Econômica**
Municípios baianos compartilham Avanços e desafios na educação durante seminário promovido pela Bracell e ICEP



# Quem faz o ICEP **acontecer**

Conheça nossos parceiros

Conheça nossa equipe

FOTO: LUCAS AZEVEDO | ACERVO ICEP

# Parcerias **2025**

## Parceiros **Privados**

## Parceiros **Institucionais**

## Municípios **Parceiros em 2025**

**Território Chapada Diamantina e Regiões**
Cafarnaum
Ibicoara
Iraquara
Iramaia
Itaetê
Lençóis
Marcionílio Souza
Morro do Chapéu
Oliveira dos Brejinhos
Palmeiras
Piritiba
São Gonçalo
Seabra

**Territórios Agreste Litoral Norte, Recôncavo Baiano e Portal do Sertão**
Alagoinhas
Aporá
Araçás
Aramari
Cachoeira
Cardeal da Silva
Conde
Entre Rios
Inhambupe
Itanagra
Ouriçangas
Terra Nova

**Território Litoral Sul**
Gandu
Laje
Una
Uruçuca

# COLABORADORAS/ES*

**Conselho Diretor**
Elisabete Monteiro
Diretora Pedagógica
Fernanda Ramos
Diretora de Relações Institucionais
Fernando Rossetti
Diretor Executivo

**Coordenação Pedagógica Territorial**
Adriana Araújo
Ana Falcão
Janara Botelho
Raidalva da Silva

**Equipe Pedagógica**
Formadoras/es
Assessoras/es
Apois técnicos



**Equipe Executiva**

**Ana Flávia Sousa**
Coordenadora de Comunicação

**Cláudia Vieira dos Santos**
Analista Administrativa e Financeira

**Eliana Muricy**
Coordenadora Jurídica

**Etelvina Carvalho**
Assistente Jurídica

**Fabiana Pereira**
Analista de Produção e Logística

**Tarsila Anjos**
Assistente de Produção e Logística

**Lorran Oliveira**
Analista Administrativo Financeiro

**Marcos Paulo de Oliveira**
Apoio Técnico Pedagógico

**Miriam Carvalho**
Gerente Administrativa e Financeira

**Ricardo Passos**
Analista de Comunicação

**Rita de Cássia Souza**
Auxiliar de Serviços Gerais

**Vanessa de Carvalho**
Assessora Administrativa e Financeira

**Vanilson Teles**
Assistente Financeiro

*Equipe 2025

# Quem faz o ICEP

## FORMADORAS/ES*

Adalberto dos Santos
Adriana Gonçalves
Aline Carvalho Nascimento
Camilla Montenegro
Carla Jamille Cerqueira de Araujo
Carlos Vagner da Silva Matos
Claudilson Souza
Deborah Praxédia
Ednalva de Oliveira
Elaine Cristina Ferreira
Elane Cristina Oliveira
Elicivaldo Pontes
Eunice Uzeda
Eva Gomes Barreto
Fernanda Ventapane
Gabriela Araujo Lisbôa
Gedean Ribeiro do Nascimento
Geórgia Maria Silva
Henari Lima
Ildene Paiva
Isa Abreu
Ivailton Silva
Jaqueline Barbosa
Jose Ane
Joyce Evangelista
Liliane Landeiro
Maria Eugenia Leite
Melina Endraus
Michele Barbosa
Milca Mendes
Miriam Lima
Sidecleia dos Anjos
Sirleide Neves
Tarcyo Miranda Alves
Tiago Vilas Boas
Vailma Medeiros
Veridiana dos Santos Almeida
Vigna Soraia de Jesus Barboza

## ASSESSORAS/ES*

Claudia Molinari - Alfabetização
Daniel Helene - Anos Finais
Fernando Oliveira - Matemática
Giovana Zen - Afabetização
Lauro Roberto - Educação Antirracista
Silvana Augusto - Educação Infantil

## APOIOS TÉCNICOS*

Enoque Francisco - Assessor de Relações Institucionais
Gardênia Guedes - Apoio Técnico da Mobilização Sociopolítica (MSP)
Marcus Fuchs - Assessor de Planejamento
Tereza Paiva - Apoio Técnico Pedagógico do Território Chapada Diamantina

*Equipe 2025

# Quem faz o ICEP

## GOVERNANÇA*

**Assembleia**

Cristina Mattos
Cybele Amado de Oliveira
Elisabete Monteiro
Enoque Francisco de Jesus
Fernanda Novaes
Gardênia Guedes
Giovana Cristina Zen
Joselânia Vieira
Marcus Fuchs
Nourivaldo Santana
Thais Almeida Costa
Valgérbera Teixeira

**Conselho Consultivo**

Ana Amélia Inoue
Antônio Nóvoa
Cristina Meireles
David Saad
Guilherme Leal
Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
Regina Lúcia Poppa Scarpa
Sérgio Ephim Mindlin
Silvia Maria Pereira de Carvalho
Telma Weisz

**Conselho Fiscal**

Enoque Francisco
Simone Neves
Ricardo Berbel

## EDITORIAL

**Produção de conteúdo**
Ana Flávia Sousa
Ricardo Passos

**Projeto gráfico e Diagramação**
Comunicação ICEP

**Coordenação**
Fernando Rossetti

**Fotos:**
EQV Filmes - Iago Aquino
Victor Fernandez
Lucas Azevedo



*Equipe 2025

## Agradecimento especial

Aos estudantes da Escola de Percussão da Comunidade Quilombola do município de Ouriçangas (BA)



ICEP
INSTITUTO
CHAPADA DE
EDUCAÇÃO E
PESQUISA

*Lendo o Mundo*
*para Escrever a Vida*

**Conheça o nosso site**

institutochapada.org.br

**Siga o ICEP nas redes sociais**

@institutochapada