



Foto acervo Icep

# ABERTURA ESCOLA DE FORMADORES E SUPERVISÃO COLETIVA 2023



**ICEP**

INSTITUTO CHAPADA  
DE EDUCAÇÃO E PESQUISA

*Lendo o Mundo  
para Escrever a Vida*

# ACOLHIMENTO FORMADORES E ESPECIALISTAS



"O que nos une enquanto educadores desse coletivo é o sonho. E por isso estamos aqui"

Ana Falcão  
Coordenadora  
Pedagógica Territorial

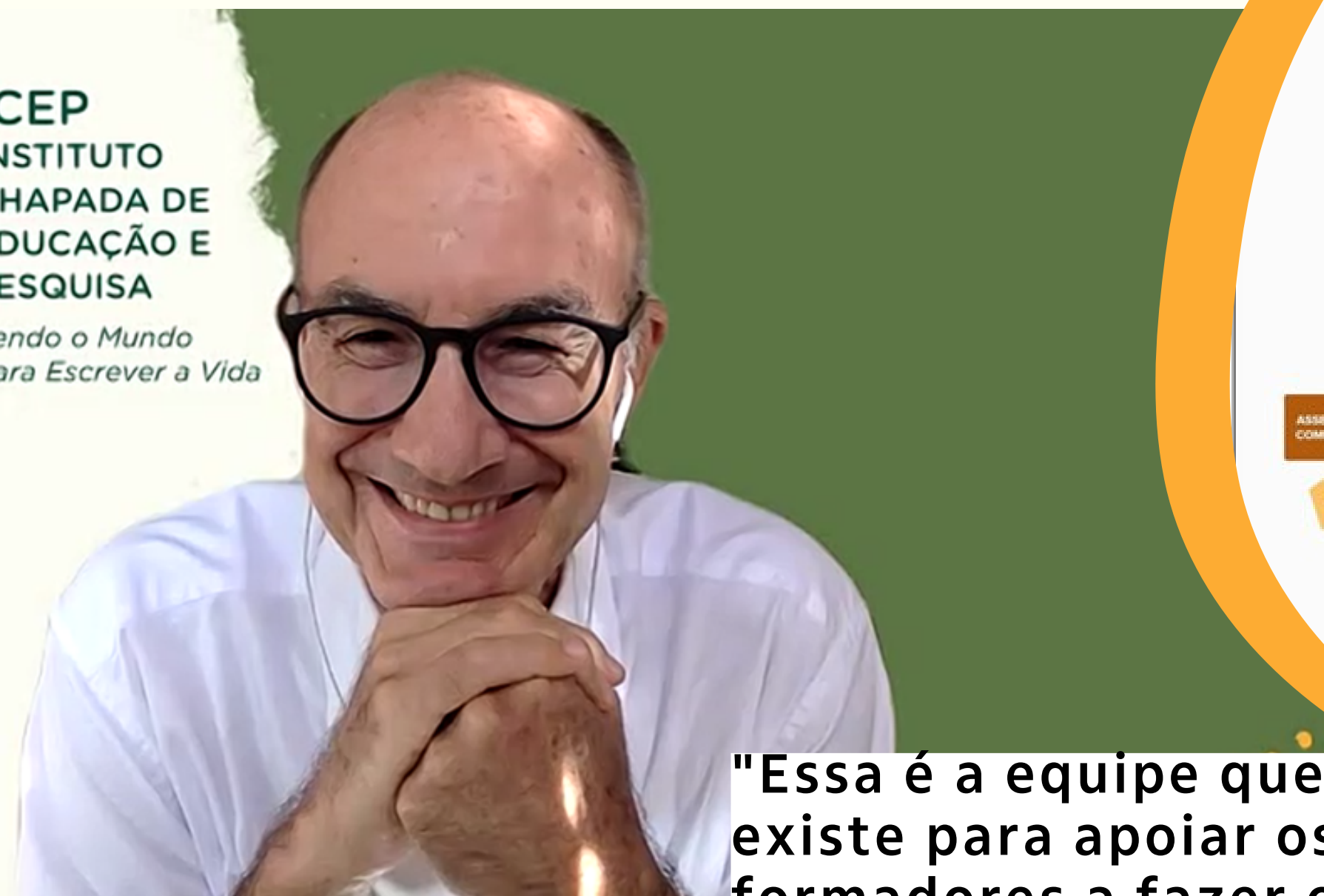


# ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



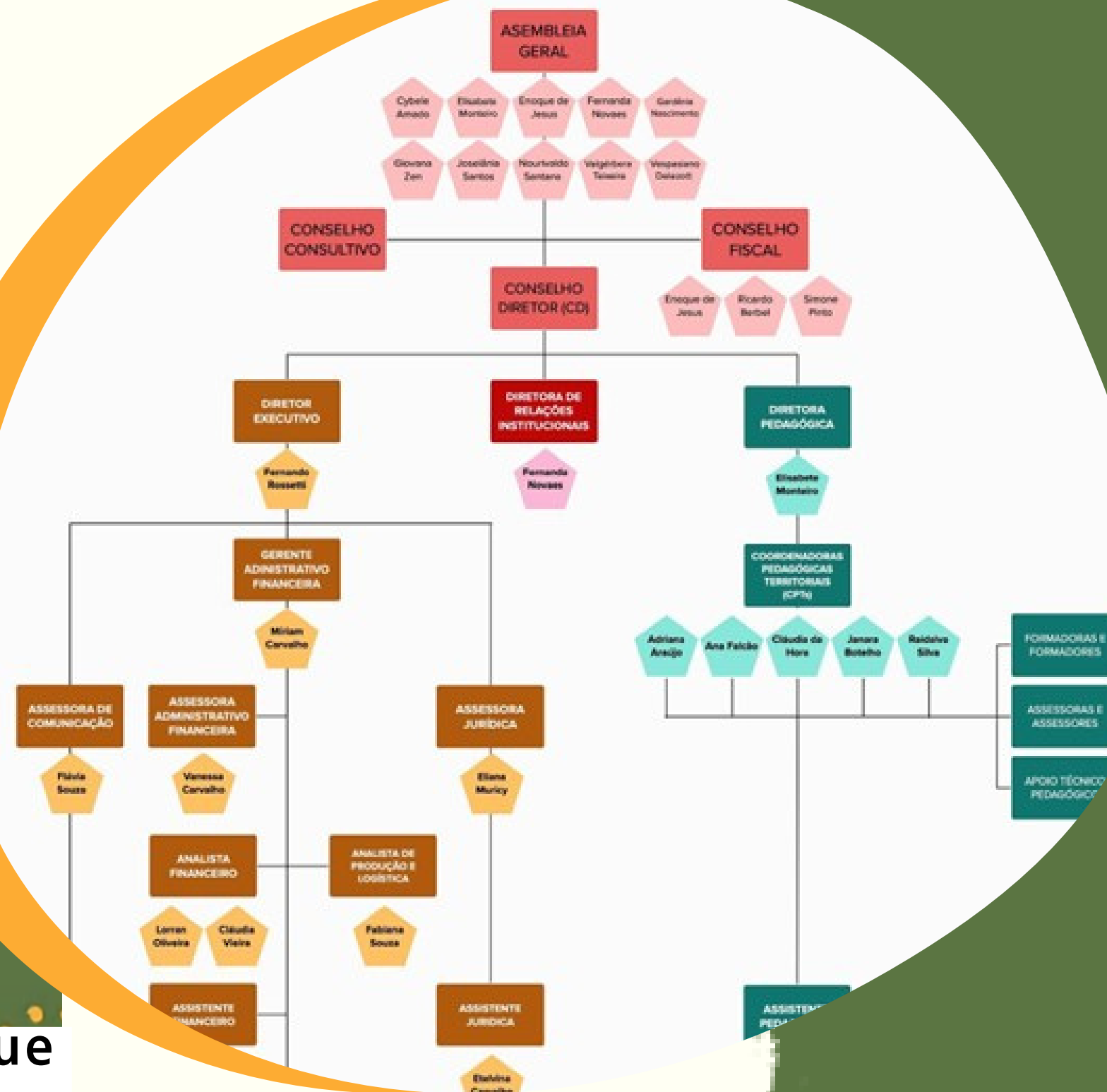
**ICEP**  
INSTITUTO  
CHAPADA DE  
EDUCAÇÃO E  
PESQUISA

*Lendo o Mundo  
para Escrever a Vida*

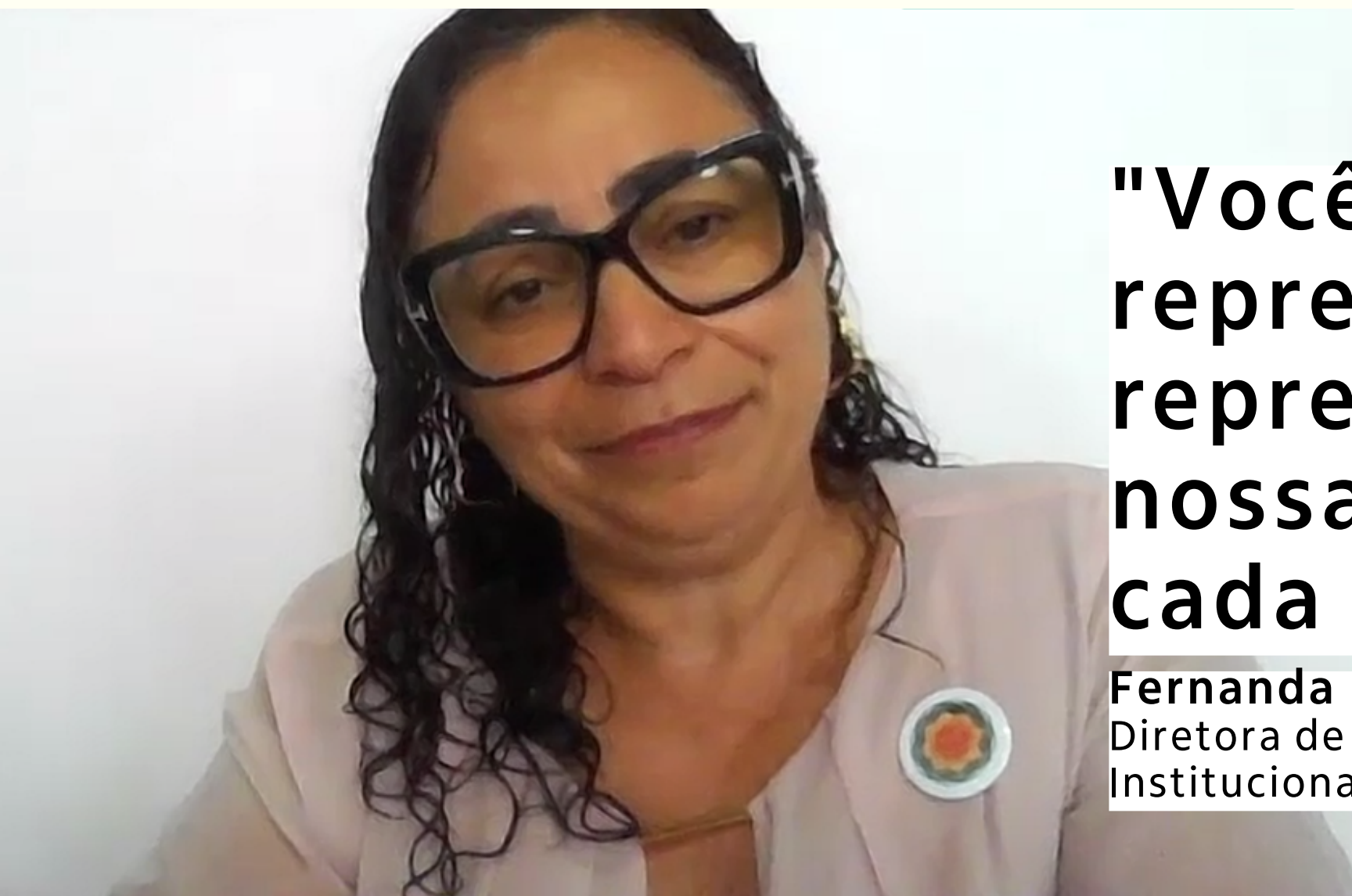


"Essa é a equipe que existe para apoiar os formadores a fazer o melhor trabalho possível nos municípios"

Fernando Rossetti  
Diretor Executivo

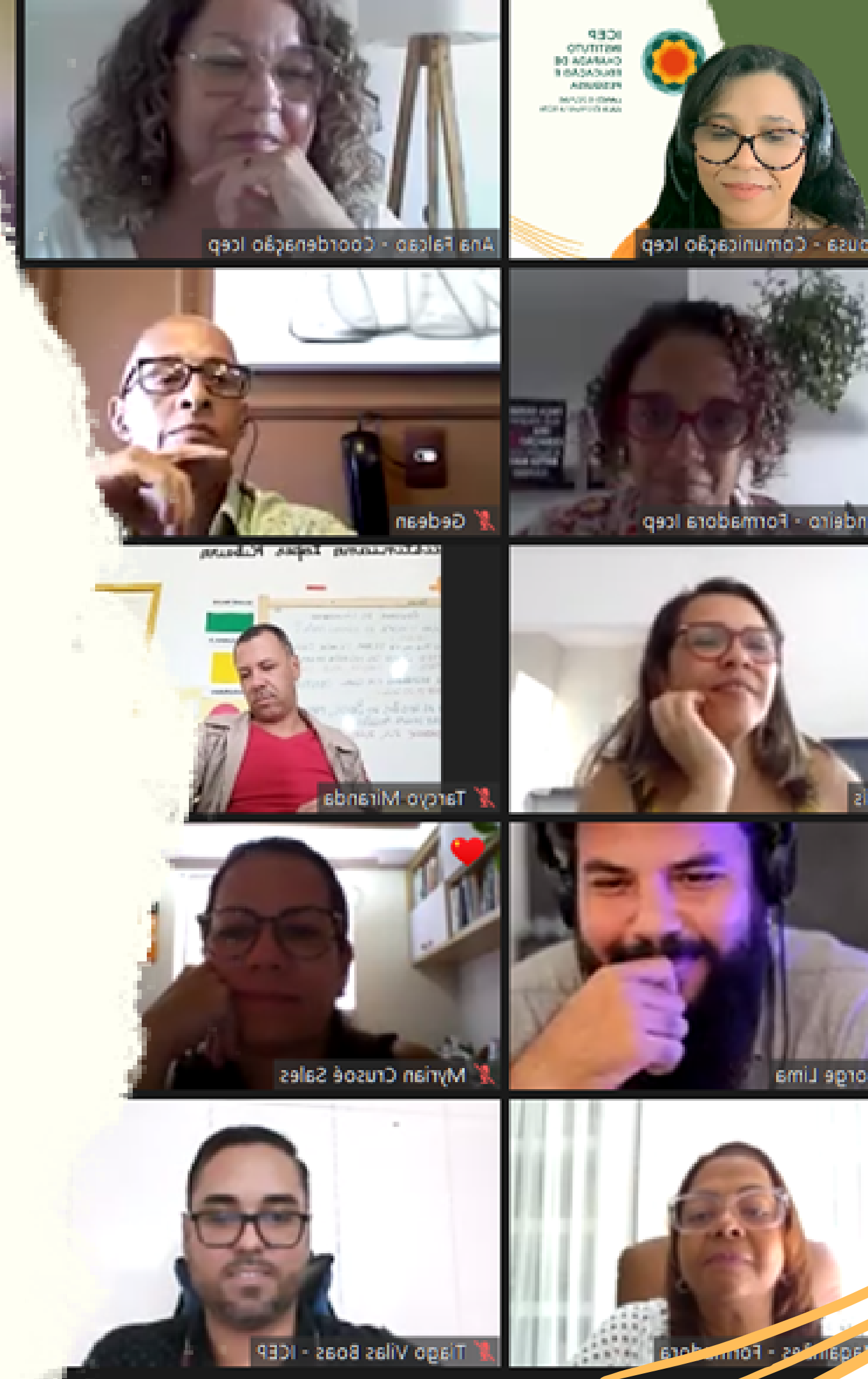


# PARCERIAS

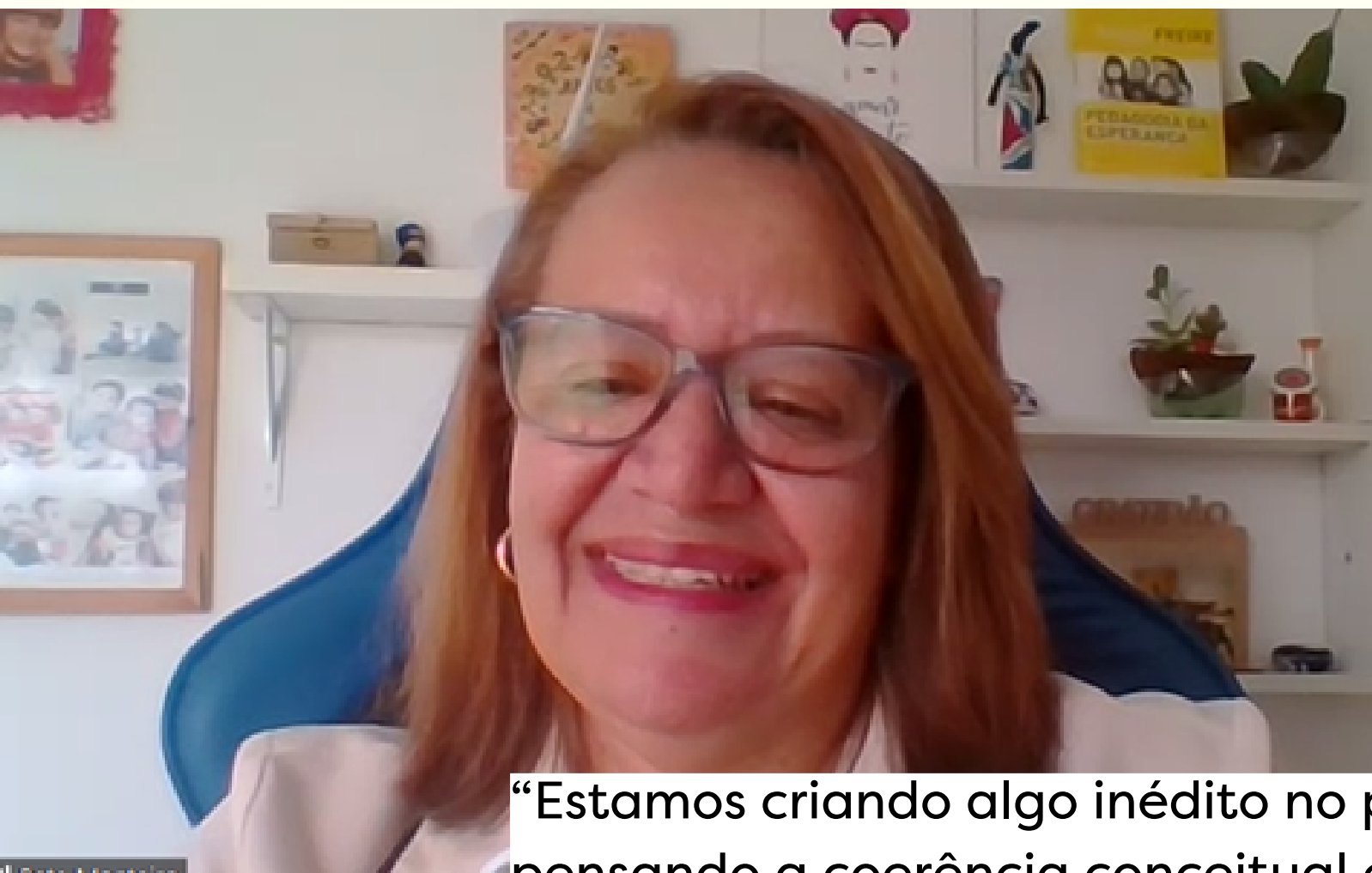


"Vocês nos representam e representam a nossa força em cada município"

Fernanda Ramos  
Diretora de Relações  
Institucionais



## Situações Didáticas Avaliativas Institucionais de Leitura e Escrita e Matemática 2023



“Estamos criando algo inédito no país,  
pensando a coerência conceitual entre ensino,  
aprendizagem e avaliação, na perspectiva da  
realidade de cada município”.

**Elisabete Monteiro**  
Diretora Pedagógica do Icep



# PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

ABERTURA  
ESCOLA DE  
FORMADORES  
E SUPERVISÃO  
COLETIVA 2023



PESQUISAS DEFENDIDAS E  
EM ANDAMENTO POR  
FORMADORES,  
ESPECIALISTAS E  
COORDENADORES DO ICEP

---

"Assumimos o compromisso de disseminar o posicionamento político do Icep em relação à abordagem psicogenética construtivista da alfabetização porque acreditamos que todas as pessoas devem ter o direito de serem ouvidas e respeitadas em seus processos de aprendizagem"

**Cláudia da Hora**  
Coordenadora Pedagógica  
Territorial

**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Articulação entre ludicidade e alfabetização a partir da abordagem psicogenética construtivista

Cláudia da Hora



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

A escrita sob o olhar das crianças de classes da Educação Infantil

Carla Jamile



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

Problematização de Questões Socioambientais à partir da Aprendizagem Baseada em Projetos na Rede Municipal de Ensino de Seabra-Bahia: limites e Possibilidades

Tiago Vilas Boas



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: O fenômeno da gangorra nas redes públicas de Iraquara, Seabra e Souto Soares

Noé Mathias



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

Política de currículo participativa em arranjo de desenvolvimento da educação (ADE): a experiência do ADE da Chapada Diamantina (BA) e a proposta da Justiça Curricular

Thais Almeida



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

As Intervenções Didáticas na Alfabetização Inicial: o que revelam as professoras da Rede Municipal de Ensino de Salvador

Mariana dos Santos



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

A relação entre brincar, ler e escrever na Educação Infantil

Clara Coelho



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

Representações Sociais sobre o Instituto de Educação Euclides Dantas em Vitória da Conquista-Ba: contribuições às práticas pedagógicas e processos formativos

Alan Rocha



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
DEFENDIDAS

A ordem das letras na produção escrita: o que dizem crianças em processo de alfabetização

Aline Nascimento



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Arranjo colaborativo de educação enquanto estratégia de desenvolvimento no território rural de aguada nova, município de Lapão (BA)

Claudilson Souza



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Com-versações Curriculantes: narrativa implicada sobre a singularidade da construção do Referencial Curricular Franciscano

Cristiana Ferreira



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Professora Brincante: eras ou é ainda? O Entrelaçar do Brincar no Desenvolvimento Profissional Docente de Professoras da Educação Infantil

Elisa Carneiro



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Currículos que emergem nas/ das práticas cotidianas experienciadas pelos/com os bebês e crianças bem pequenas em uma instituição pública de Educação Infantil do município de São Francisco do Conde - BA.

Vigna Barboza



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Os efeitos da política de formação continuada para a educação infantil na estética da professoralidade: o que nos revelam os cotidianos da docência?

Veridiana Almeida



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Qual é o lugar da coordenadora técnica pedagógica no processo de formação continuada de coordenadores pedagógicos frente às práticas sociais de leitura e escrita na Educação Infantil?

Vailma Medeiros



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Os desafios impostos pela nasalização no processo de apropriação da escrita no português brasileiro

Raidalva da Silva



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Entre a sala e a quadra: Representações Sociais de professores sobre prática pedagógica em Educação Física no Ensino Médio.

Patrícia Aquino



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Mulher negra, mãe e professora! Histórias de vida-formação e (In)visibilidades nas políticas curriculares

Milca Maiara



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

O que é que a Escola M. Valdomiro Gaspar de Souza no Quilombo de Vão das Palmeiras tem? As práticas pedagógicas ambientais nas classes multisseriadas de Educação Infantil

Josy Castro



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Práticas Pedagógicas para educação das relações étnico raciais na Creche Municipal Ricardina São Pedro de Moura em Santo Estêvão

Gabriela Araújo de Santana



**PESQUISAS ACADÊMICAS**  
EM ANDAMENTO

Aproximações e Distanciamentos: Os desafios da formação frente à concepção de alfabetização na Educação Infantil: um enfoque na Rede Municipal de Seabra-BA

Janara Botelho





# PARTILHA DE PESQUISAS ACADÊMICAS

**ABERTURA**  
ESCOLA DE  
FORMADORES  
E SUPERVISÃO  
COLETIVA **2023**



**PARTILHA DE RESULTADOS DE  
PESQUISAS ACADÊMICAS E  
PROJETOS EM ANDAMENTO: UM  
PANORAMA TEÓRICO  
CONCEITUAL SUBJACENTE À  
NOSSA INSTITUIÇÃO**


**"Passa a ser tão natural produzir  
conhecimento, estudar e revisar  
as práticas, que muitas vezes a  
gente nem se dá conta do quão  
inovador isso é"**

**Giovana Zen**  
Prof<sup>a</sup>. UFBA  
Assembleia Icep

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

AS INTERVENÇÕES DIDÁTICAS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL: O QUE REVELAM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR

MARIANA SANTOS DE JESUS  
ORIENTADOR: PROFª DRª GIOVANA ZEN




**As Intervenções Didáticas na Alfabetização Inicial: o que revelam as professoras da Rede Municipal de Ensino de Salvador**

Mariana dos Santos



**A relação entre brincar, ler e escrever na Educação Infantil**

Clara Coelho



2023

pensamos imediatamente  
ensa-se na leitura como  
va de sinais gráficos. O  
ita (ou seja, o poder "dizer  
depois que a  
significa o i  
le, mais do  
ltural criado  
egado de si  
eram ao lon

**Os desafios impostos pela nasalização no processo de apropriação da escrita no português brasileiro**



Raidalva da Silva



**Aproximações e Distanciamentos: Os desafios da formação frente à concepção de alfabetização na Educação Infantil: um enfoque na Rede Municipal de Seabra-BA**

Janara Botelho



Defesa Pública de  
Dissertação de Mestrado

A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: o fenômeno da gangorra nas redes públicas de Iraquara, Seabra e Souto Soares

Noé Matias de Souza  
Orientador:  
Drª. Giovana C...



Programa de Pós-Graduação em Educação  
EDU  
Universidade

**A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: O fenômeno da gangorra nas redes públicas de Iraquara, Seabra e Souto Soares**

Noé Mathias



**A ordem das letras na produção escrita: o que dizem crianças em processo de alfabetização**

Aline Nascimento



# GRUPOS DE TRABALHO

**ABERTURA**  
ESCOLA DE  
FORMADORES  
E SUPERVISÃO  
COLETIVA **2023**



“A concepção construtivista nos permite desenvolver vários saberes: saber fazer, saber ouvir, saber perguntar e ter uma intencionalidade pedagógica”  
(Formador Icep)

**COMO A ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA,  
ASSUMIDA/DEFENDIDA POR ESTA  
INSTITUIÇÃO ESTRUTURA O SEU TRABALHO  
COMO FORMADORA/FORMADOR?**

---

Adriana Araújo

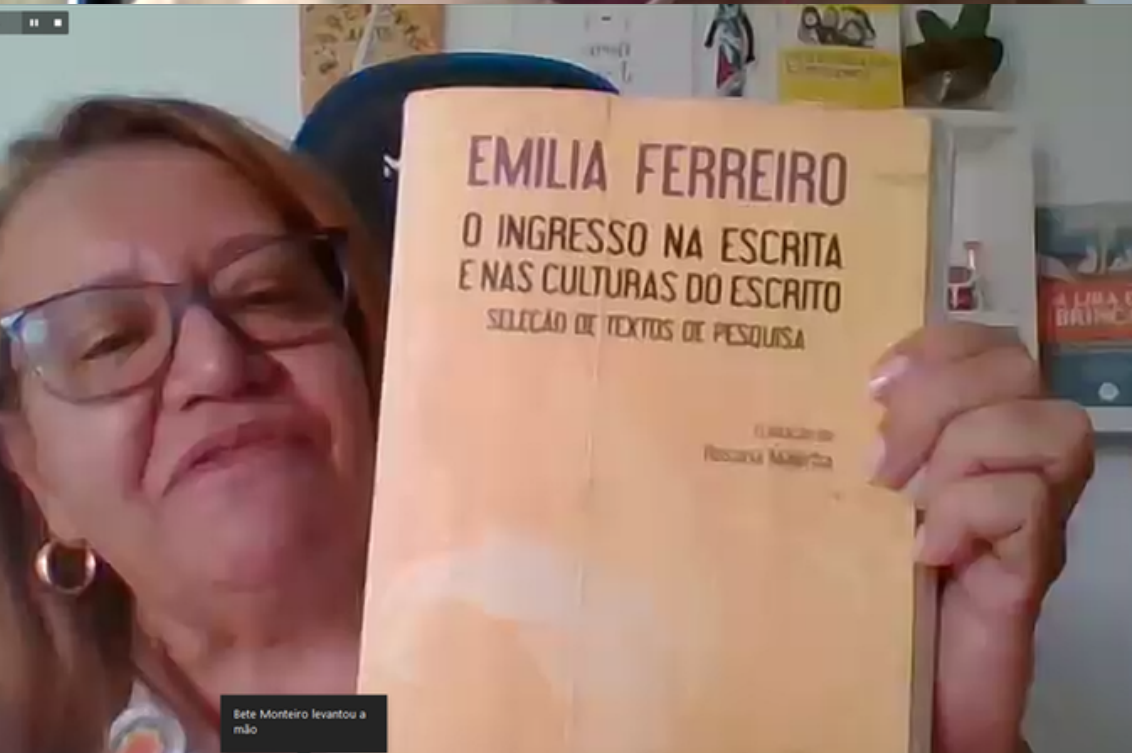
Coordenadora Pedagógica Territorial



**Acolhimento**

🔊 Rita Lee

"A sorte de ter sido eu, de ter sido quem sou, de estar onde estou não é nada se comparada ao meu maior gol. Sim. Acho que fiz um monte de gente feliz!"



Bete Monteiro levantou a mão

“*Sonhamos com uma escola que, sendo séria, jamais vire sisuda. A seriedade não precisa de ser pesada. Quanto mais leve é a seriedade, mais eficaz e convincente é ela. Sonhamos com uma escola que, porque séria, se dedique ao ensino de forma competente, mas, dedicada, séria e competentemente ao ensino, seja uma escola geradora de alegria.*”

(Paulo Freire)

## ESCOLA DE FORMADORES

ICEP - Instituto Chapada de Educação e Pesquisa

